

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego

1. Sprawdziany (testy), zadania klasowe – godzinne:

- obejmują treści z jednego działu,
- zapowiedziane i potwierdzone wpisem do dziennika na 1 tydzień przed,
- prace sprawdzone i omówione zostają u nauczyciela (do wglądu na życzenie rodzica).

Sprawdziany uczniowie piszą po każdym zakończonym dziale.

2. Kartkówki (od 5 do 15 minut):

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji lub stanowią formę rachunku pamięciowego – nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela.
- ocenione i omówione pozostają u nauczyciela (do wglądu rodzica),
- są równoważne odpowiedzi ustnej.

3. Odpowiedzi ustne:

- odpytywanie może być z trzech ostatnich tematów lekcji.

4. Przygotowanie ucznia do lekcji, dodatkowa nieobowiązkowa praca domowa (aktywność) oraz praca na lekcji.

Aktywność może być pozytywna bądź negatywna.

Aktywność negatywna:

-brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika

Uczeń może mieć dwa braki w ciągu roku. Każdy następny brak ma wpisany do dziennika w uwagach.

Aktywność pozytywna:

- zgłaszanie się i udzielanie odpowiedzi na pytania na lekcji,
- poziom rozumienia tekstów i wykonywanie poleceń,
- zaangażowanie w samodzielną pracę,
- praca w grupach i jej efekty,
- aktywność na zajęciach pozalekcyjnych.

Za tę aktywność uczeń zbiera w tabeli aktywności (w zeszycie do języka polskiego) plusy.

Za 5 plusów jest wpisywana ocena bardzo dobra do dziennika.

5. Udział w konkursach:

- Aktywny udział w konkursach z języka polskiego i uzyskanie 50% punktów lub więcej – ocena cząstkowa bardzo dobra,
- Zakwalifikowanie się do etapu powiatowego – ocena cząstkowa celująca,
- Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego – uczeń może otrzymać ocenę celującą na koniec roku.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu co najmniej wojewódzkim otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

Zasady oceniania poszczególnych form prezentacji

Wszystkie prace pisemne (sprawdziany, zadania klasowe, dyktanda, testy z lektur) muszą być opatrzone punktacją, ewentualnie komentarzem, a ich ocena obliczona według skali obowiązującej w szkole.

System plusów i minusów:

„+” oznacza znajomość danego pojęcia, definicji, zagadnienia itp.:

„-“ oznacza nieznaną danego pojęcia, definicji, zagadnienia.

Ocena zostaje wystawiona po zgromadzeniu przez ucznia pięciu znaków.

Jeśli wśród nich są:

+++++ ocena bdb, +++++ - ocena db,

+++ -- ocena dst,

++ --- ocena dop

+ ---- lub ----- ocena ndst

Zasady poprawiania ocen:

Jeśli uczeń nie pisał sprawdzianu lub chce poprawić otrzymaną ocenę, ma prawo poprawić ją w ciągu dwóch tygodni od jej oddania.

Otrzymaną ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu uczeń powinien obowiązkowo poprawić.

Zaliczenia materiału przez ucznia po dłuższej nieobecności:

Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Uczeń dwa razy w ciągu roku może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji. Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu, ćwiczeń, książki, lektury podczas jej omawiania., nieprzygotowanie się do odpowiedzi ustnej lub pisemnej lub brak uzupełnionych notatek, jeśli uczeń był nieobecny.

Prowadzenie przez ucznia zeszytu przedmiotowego, a także uzupełnienie notatek, zadań z lekcji (jeśli uczeń był nieobecny) jest obowiązkowe.

Na lekcjach języka polskiego nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych a także do możliwości psychofizycznych ucznia.

Opracowała:

mgr Klaudia Strzelczyk

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z języka polskiego:

Warunki:

- a) Udział we wszystkich sprawdzianach, zadaniach klasowych obejmujących większą część materiału (zapisanych w dzienniku kolorem czerwonym) w terminie ustalonym z nauczycielem,
- b) Systematyczne przygotowanie się do zajęć – dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie się do lekcji (brak zeszytu, ćwiczeń) w ciągu całego roku szkolnego (uwzględnia się zdarzenia losowe),
- c) Bieżące uzupełnianie notatek, zadań oraz umiejętności i wiadomości z lekcji w przypadku nieobecności ucznia na tej lekcji (z wyjątkiem zdarzeń losowych),
- d) Poprawienie wszystkich ocen niedostatecznych i dopuszczających ze sprawdzianów.

Tryb:

- a) Zgłoszenie pisemne nauczycielowi chęci uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana następnego dnia roboczego od uzyskania informacji,
- b) Jeśli uczeń spełnia warunki wymienione powyżej, nauczyciel zajęć edukacyjnych przygotowuje arkusz i określa termin wykonania zadań w nich zawartych,
- c) Praca ucznia musi być oceniona nie później niż w przeddzień klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej,
- d) Uczeń otrzymuje ocenę wyższą, jeśli napisał pracę spełniając kryteria na tę ocenę.