

ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Nauczyciel: Danuta Stokłosa-Marek

I. System oceniania z geografii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

II. Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności ucznia.

W procesie oceniania brana jest również pod uwagę postawa ucznia i jego aktywność, podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy oraz przygotowanie do zajęć.

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

- a) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy – (zapowiedziane – co najmniej 1 tydzień wcześniej),
- b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych – (nie muszą być wcześniej zapowiedziane). Kartkówki obejmujące więcej niż trzy ostatnie lekcje oraz z zakresu orientacji na mapie są zapowiadane.

2. Wypowiedzi ustne:

- a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,

3. Wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków, itp.)

4. Prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.), a także efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

IV. Ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w pierwszym terminie, przystępuje do niego na kolejnej lekcji geografii, na którą przyszedł. W przypadku dłuższych nieobecności, uczeń powinien się zgłosić do nauczyciela w celu ustalenia terminu sprawdzianu.

- Uczeń, który ze sprawdzianu uzyskał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą powinien napisać sprawdzian poprawkowy. Na własną prośbę, każdy uczeń ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena z poprawy.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

90 – 99% bardzo dobry

75 - 89% dobry

50 - 74% dostateczny

35 - 49% dopuszczający

poniżej 35% - niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału z wyjątkiem kartkówek dotyczących orientacji na mapie (mapy konturowe). Taką kartkówkę również należy napisać w dodatkowym terminie.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Aktywność i praca ucznia na lekcji mogą być też oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
 - ✓ Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
 - ✓ Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, karty pracy), brak zaangażowania w pracę na lekcji.

Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami.

4. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

5. W ciągu półroczu uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, karty pracy lub nieprzygotowanie do odpowiedzi/kartkówki niezapowiedzianej). Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje uwagą do dziennika, a w przypadku odpowiedzi/kartkówki niezapowiedzianej - oceną niedostateczną.

V. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą.
2. Oceny ze sprawdzianów poprawiane są na poprawkowych sprawdzianach.
3. Oceny z kartkówek poprawiane są zgodnie z ustaleniami z nauczycielem.
4. Oceny z odpowiedzi ustnych mogą być poprawione ustnie lub na sprawdzianach.

VI. Zasady uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii może ubiegać się uczeń, który:
 - nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na danych zajęciach edukacyjnych;
 - uzyskał ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne (mogą być najwyżej o stopień niższe niż ocena o którą ubiega się uczeń);
 - posiada uzupełniony na bieżąco zeszyt ze wszystkimi kartami pracy i mapami, które były wykonywane na lekcjach;
 - był zawsze przygotowany do lekcji (z wyjątkiem zdarzeń losowych) i brał terminowy udział w sprawdzianach i kartkówkach;
- W przypadku, gdy uczeń spełnia powyższe warunki, może zgłosić nauczycielowi chęć uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej, w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny do ewentualnego podwyższenia oceny, w terminie do dnia wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.

Oświadczam, że zapoznałem się z wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania z geografii
w roku szkolnym 2025/26