

**Zasady oceniania i formy
sprawdzania wiedzy i umiejętności
z przyrody, biologii i chemii
oraz warunki i tryb otrzymania oceny wyższej niż przewidywana:**

1. Formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedź ustna - samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem właściwych terminów, nazw i symboli
- niezapowiedziana kartkówka pisemna (15 minutowa z trzech ostatnich lekcji lub aktualnie omawianych treści)
- sprawdziany pisemne 40 minutowe po każdym zrealizowanym dziale (zapowiedziane tydzień wcześniej)
- aktywna praca na lekcji (praca w grupach oceniana również indywidualnie)
- referaty, rysunki, modele, prezentacje, projekty
- wiedza i umiejętności zaprezentowane w konkursach przedmiotowych i tematycznych

Nie wszystkie wymienione formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są konieczne do uzyskania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej, będą dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia.

2. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji następnej, chyba że jest to nieobecność trwająca co najmniej tydzień spowodowana chorobą

- w przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianym sprawdzianie jest on zobowiązany do napisania go na lekcji następnej, chyba że jest to nieobecność trwająca co najmniej tydzień spowodowana chorobą, należy wtedy umówić się z nauczycielem na inny termin pisania sprawdzianu, w ciągu najbliższych dwóch tygodni

3. Istnieje możliwość poprawy ocen niedostatecznych i dopuszczających w ciągu najbliższych dwóch tygodni od ich otrzymania. Każda otrzymana ocena (nawet te, których mimo próby nie udało się poprawić) zostaje wpisana do dziennika.

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tak duże braki w wiadomościach, umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

2) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) spełnia wymagania niezbędne w uczeniu się danych zajęć edukacyjnych i potrzebne w życiu,
- b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
- c) współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy;
- d) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne.

3) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne gwarantujące nabywanie wiedzy i umiejętności w podstawowym zakresie:

- a) najważniejsze w uczeniu się danych zajęć edukacyjnych;
- b) łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego;

- c) o niewielkim stopniu złożoności;
- d) często powtarzające się w programie nauczania;
- e) dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- f) dotyczące głównie prostych, uniwersalnych umiejętności w zakresie nauczanych treści.

4) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne:

- a) istotne w strukturze danych zajęć edukacyjnych;
- b) bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych;
- c) użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności;
- d) wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika.

5) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne dot. zadań :

- a) złożonych, trudnych;
- b) wymagających korzystania z różnych źródeł;
- c) umożliwiających rozwiązywanie problemów;
- d) pośrednio użytecznych w życiu pozaszkolnym;
- e) gwarantujących pełne opanowanie programu.

6) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania:

- a) określone podstawą programową i realizowanym programem nauczania;
- b) stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia;
- c) wynikające z indywidualnych zainteresowań;
- d) zapewniające pełne wykorzystanie informacji dodatkowych, wymagające zastosowania nietypowych rozwiązań.

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

- 1) uczeń systematycznie przygotowywał się do zajęć;
- 2) uzupełniał zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)
- 3) zaliczył materiał z wszystkich sprawdzianów
- 4) skutecznie poprawiał oceny bieżące w wyznaczonym terminie;
- 5) otrzymał ocenę śródroczną o jeden stopień niższą, wyższą lub taką samą, o którą się ubiega;
- 6) miał usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach, z których ubiega się o ocenę wyższą niż przewidywana;
- 7) co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

Barbara Twaróg