

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASIE IV.

<b>Dział / Ocena</b>	<b>Celujący</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Dobry</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>
<b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</b>	Wykazuje dużą inicjatywę, proponuje nowe ćwiczenia, poprawnie je demonstruje i potrafi je zastosować w innych formach aktywności.	Wykonuje ćwiczenia poprawnie technicznie, utrzymując tempo i zaangażowanie.	Wykonuje większość ćwiczeń poprawnie, czasem popełnia drobne błędy.	Wykonuje ćwiczenia z pomocą nauczyciela, zachowując podstawową poprawność.	Wykonuje ćwiczenia niechętnie, z licznymi błędami.
<b>Gry zespołowe i rekreacyjne</b>	Wyróżnia się wysoką kulturą gry, stosuje taktykę, uczy innych zasad i zachowań fair play.	Zna i stosuje przepisy, gra zgodnie z zasadami fair play, aktywnie współpracuje w drużynie.	Zna większość zasad gry, stara się współpracować w zespole.	Przestrzega podstawowych zasad, ale czasami wymaga przypomnienia.	W ograniczonym zakresie zna zasady, wymaga częstych uwag.
<b>Lekkoatletyka</b>	Osiąga wyniki znacznie powyżej średniej klasowej, potrafi poprawić technikę dzięki samodzielnej pracy.	Wykonuje ćwiczenia i konkurencje zgodnie z zasadami techniki, osiąga dobre wyniki.	Wykonuje większość konkurencji poprawnie, osiąga wyniki na średnim poziomie.	Zna podstawy techniki, wyniki na poziomie minimalnym.	Wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą, wyniki poniżej normy.
<b>Taniec</b>	Samodzielnie tworzy krótkie układy taneczne, wykazuje poczucie rytmu i ekspresję.	Opanował kroki i figury, tańczy w rytm muzyki, chętnie uczestniczy.	Zna podstawowe układy, czasem gubi rytm.	Uczestniczy w tańcu z pomocą nauczyciela, zna podstawowe kroki.	Zna tylko pojedyncze elementy, wymaga ciągłej asekuracji.
<b>Relaksacja i odprężenie</b>	Potrafi samodzielnie poprowadzić krótką formę relaksacji dla grupy.	Prawidłowo wykonuje ćwiczenia oddechowe i rozluźniające.	Wykonuje większość ćwiczeń, czasem wymaga korekty.	Wykonuje tylko proste ćwiczenia, z pomocą nauczyciela.	Podejmuje próbę, ale szybko rezygnuje.
<b>Monitorowanie aktywności i sprawności fizycznej</b>	Prowadzi własne zapisy aktywności, potrafi analizować wyniki i wyciągać wnioski.	Zna metody pomiaru sprawności, potrafi odczytać wyniki testów.	Rozumie sens monitorowania sprawności, uczestniczy w testach.	Wykonuje testy tylko z pomocą nauczyciela.	W ograniczonym stopniu rozumie znaczenie aktywności fizycznej.

<b>Dział / Ocena</b>	<b>Celujący</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Dobry</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>
<b>Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej</b>	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, samodzielnie zauważa zagrożenia i potrafi im zapobiegać.	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa, przypomina je innym.	Przestrzega zasad, czasem wymaga uwagi nauczyciela.	Zna podstawowe zasady, ale zdarza się, że ich nie przestrzega.	Zna zasady w minimalnym zakresie, często łamie je nieświadomie.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Angażuje się ponad standard, wspiera słabszych uczniów, współorganizuje zajęcia.	Chętnie współpracuje, okazuje szacunek i koleżeńskość.	Zwykle współpracuje w grupie, okazuje kulturę osobistą.	Uczestniczy w pracy grupowej, czasem wycofany.	Ma trudności ze współpracą, potrzebuje wsparcia nauczyciela.