

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIAZ JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 8

- Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
- Ocenianiu podlegają różne obszary aktywności ucznia:
 - odpowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zgodność materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całość rozdziału)
 - sprawdziany (testy, kontrolne prace pisemne, dyktanda,)
 - kartkówki (niezapowiedziane formy odpowiedzi nie przekraczające 15 minut i obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów)
 - dialogi/scenki, tłumaczenia
 - wypracowania
 - praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji
 - praca w grupie sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań
 - udział w konkursach
- Każdy uczeń jest obowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
- Sprawdziany lub testy po zakończeniu każdego rozdziału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, (ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły); w przypadku nieuzupełnienia braku w czasie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji.
- Otrzymałą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i kartkówki można poprawić, ale nie później niż tydzień od oddania – kartkówka, sprawdzian - nie później niż 2 tygodnie od oddania. Po poprawie brana jest pod uwagę ocena lepsza przy wystawianiu ocen.
- Za niesamodzielną pracę podczas testów, kartkówek itp. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji raz w semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń. Nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, kartkówek oraz zapowiedzianych powtórzeń. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

- Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki na kolejną lekcję, jedynie w przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem.

WYMAGANY ZAKRES WIEDZY (środków językowych) w klasie 8:

1. Człowiek: słownictwo z działu człowiek, słownictwo z działu życie prywatne, czasowniki: *to be, to have got*, czasy teraźniejsze: *Present Simple i Present Continuous*, czasowniki wyrażające czynności i stany, konstrukcje czasownikowe z formą
2. Miejsce zamieszkania: słownictwo z działu miejsce zamieszkania, konstrukcje: *there is / there are*, przymyki miejsca, liczba mnoga rzeczowników, zaimki wskazujące
3. Życie prywatne: słownictwo z działu życie prywatne, czasy: *Past Simple, Present Perfect*
4. Edukacja: słownictwo z działu edukacja, stopniowanie przymiotników, tworzenie przysłówków od przymiotników, stopniowanie przysłówków
5. Świat przyrody: słownictwo z działu świat przyrody, czasowniki modalne: *can, must, have to*, wyrażania przyszłości: *going to, Present Continuous, will*
6. Podróżowanie i turystyka: słownictwo z działu podróżowanie i turystyka, czasy przeszłe: *Past Continuous, Past Simple*, zaimki osobowe, formy dzierżawcze, zaimki zwrotne i wzajemne
7. Żywnienie: słownictwo z działu żywnienie, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, tryb rozkazujący
8. Zdrowie: słownictwo z działu zdrowie, zdania warunkowe, czasownik: *should*, wyrażanie propozycji i sugestii
9. Nauka i technika: słownictwo z działu nauka i technika, strona bierna
10. Sport: słownictwo z działu sport, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, czas *Past Perfect*
11. Praca: słownictwo z działu praca, pytania pośrednie, mowa zależna
12. Zakupy i usługi: słownictwo z działu zakupy i usługi, zaimki: *one/ones, another, other, the other*
13. Kultura: słownictwo z działu kultura, zdania przydawkowe
14. Życie społeczne: słownictwo z działu życie prywatne: problemy, zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie, edukacja: życie szkoły, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, zdania okolicznikowe czasu

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i	Uczeń: zna większość wprowadzonych	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa	Ocenę celującą otrzymuje uczeń,

		wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Uczeń doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Umiejętności Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne,
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate	

		niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.	bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie. Bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych oraz odnosi w nich sukcesy, otrzymuje w ciągu semestru częściowe oceny celujące, otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów.
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć.	

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną klasyfikacyjną z języka angielskiego, jeżeli spełnia następujące warunki:

1. Systematyczność

- Regularnie uczęszczał na zajęcia języka angielskiego, a wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione.

2. Obowiązki szkolne

- Na bieżąco uzupełniał notatki z lekcji w przypadku nieobecności.
- Brał udział we wszystkich sprawdzianach obejmujących większą część materiału.
- Wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów poprawił w wyznaczonym terminie, tj. do 2 tygodni od otrzymania pracy (z uwzględnieniem sytuacji losowych).

3. Postawa ucznia

- Stosunek ucznia do przedmiotu oraz do nauczyciela nie budzi zastrzeżeń; uczeń wykazywał chęć pracy i współpracy na zajęciach.

Tryb postępowania

- Uczeń (lub jego rodzic/opiekun prawny) składa pisemną prośbę do nauczyciela języka angielskiego o podwyższenie oceny w terminie do 2 dni od podania inf. o ocenach przewidywanych.
- Nauczyciel, po sprawdzeniu spełnienia warunków formalnych, wyznacza termin.
- Sprawdzian ma formę pisemną, a jego zakres dostosowany jest do wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- Uczeń może przystąpić do w/w sprawdzianu tylko raz.

Opracowała: Cecylia Ratusznik