

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 7

- Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.
- Ocenianiu podlegają różne obszary aktywności ucznia:
 - odpowiedzi ustne (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje zgodność materiału z trzech ostatnich tematów, w przypadku lekcji powtórzeniowych - całość rozdziału)
 - sprawdziany (testy, kontrolne prace pisemne, dyktanda,)
 - kartkówki (niezapowiedziane formy odpowiedzi nie przekraczające 15 minut i obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów)
 - dialogi/scenki, tłumaczenia
 - wypracowania
 - praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas lekcji
 - praca w grupie sprawdzająca zdolność ucznia do planowania, realizowania i prezentowania jego działań
 - udział w konkursach
- Każdy uczeń jest obowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
- Sprawdziany lub testy po zakończeniu każdego rozdziału są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki nie muszą być zapowiadane
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, (ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły); w przypadku nieuzupełnienia braku w czasie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nieobecny na kartkówce pisze ją na najbliższej lekcji.
- Otrzymałą ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu i kartkówki można poprawić, ale nie później niż tydzień od oddania – kartkówka, sprawdzian - nie później niż 2 tygodnie od oddania. Po poprawie brana jest pod uwagę ocena lepsza przy wystawianiu ocen.
- Za niesamodzielną pracę podczas testów, kartkówek itp. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji raz w semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń. Nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, kartkówek oraz zapowiedzianych powtórzeń. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

- Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki na kolejną lekcję, jedynie w przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem.

WYMAGANY ZAKRES WIEDZY (środków językowych)w klasie 7:

1. Człowiek: słownictwo z działu człowiek, słownictwo z działu życie prywatne, czasowniki: *to be, to have got*, czasy terażniejsze: *Present Simple i Present Continuous*
2. Miejsce zamieszkania: słownictwo z działu miejsce zamieszkania, słownictwo z działu kultura podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, konstrukcje: *there is / there are*, przyimki miejsca
3. Życie prywatne: słownictwo z działu człowiek, słownictwo z działu życie prywatne, słownictwo z działu nauka i technika, czasy: *Past Simple, Present Perfect*
4. Edukacja: słownictwo z działu człowiek, słownictwo z działu edukacja, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, stopniowanie przymiotników
5. Świat przyrody: słownictwo z działu świat przyrody, czasowniki modalne: *can, must, have to*
6. Podróżowanie i turystyka: słownictwo z działu podróżowanie i turystyka, podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, czasy przeszłe: *Past Continuous, Past Simple*
7. Żywnienie: słownictwo z działu żywnienie, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, *some, any, how many / much, a little, a few, a lot of*
8. Zdrowie: słownictwo z działu zdrowie, zdania warunkowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem

		gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	nauczania. Uczeń doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Umiejętności Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie. Wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.	

Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.	Bierze udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych oraz odnosi w nich sukcesy, otrzymuje w ciągu semestru częściowe oceny celujące, otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów.
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem, zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć.	

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka angielskiego

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną klasyfikacyjną z języka angielskiego, jeżeli spełnia następujące warunki:

1. **Systematyczność**

- Regularnie uczęszczał na zajęcia języka angielskiego, a wszystkie nieobecności zostały usprawiedliwione.

2. **Obowiązki szkolne**

- Na bieżąco uzupełniał notatki z lekcji w przypadku nieobecności.
- Brał udział we wszystkich sprawdzianach obejmujących większą część materiału.
- Wszystkie oceny niedostateczne ze sprawdzianów poprawił w wyznaczonym terminie, tj. do 2 tygodni od otrzymania pracy (z uwzględnieniem sytuacji losowych).

3. **Postawa ucznia**

- Stosunek ucznia do przedmiotu oraz do nauczyciela nie budzi zastrzeżeń; uczeń wykazywał chęć pracy i współpracy na zajęciach.

Tryb postępowania

- Uczeń (lub jego rodzic/opiekun prawny) składa pisemną prośbę do nauczyciela języka angielskiego o podwyższenie oceny w terminie do 2 dni od podania inf. o ocenach przewidywanych.
- Nauczyciel, po sprawdzeniu spełnienia warunków formalnych, wyznacza termin.
- Sprawdzian ma formę pisemną, a jego zakres dostosowany jest do wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- Uczeń może przystąpić do w/w sprawdzianu tylko raz.

Opracowała: Cecylia Ratusznik