

Wymagania edukacyjne z historii klasa 8.

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. Napaść na Polskę (1939)	zna podstawowe daty (1 IX, 17 IX), pojęcia: Blitzkrieg, „dziwna wojna”, internowanie; rozpoznaje Hitlera i Stalina	zna dodatkowe daty (Westerplatte, kapitulacje), postacie (Sucharski, Starzyński, Rydz-Śmigły), wskazuje kierunki uderzeń, przykłady bohaterstwa	wyjaśnia przyczyny klęski, zna kolejne daty bitew, pojęcia („polskie Termopile”), porównuje siły stron	omawia plan obrony Polski, postawy sojuszników i władz, okoliczności agresji ZSRR, etapy wojny obronnej	ocenia postawę aliantów i władz polskich
2. Podbój Europy (1939–1941)	zna pojęcia: alianci, bitwa o Anglię; wskazuje obszary podbite	zna daty (atak na Danię, Francję, Anglię), pojęcia: linia Maginota, kolaboracja; wymienia państwa ofiary agresji	zna postacie (Quisling, Pétain), pojęcia: Vichy, wojna zimowa; omawia skutki bitwy o Anglię	zna dodatkowe daty (wojna zimowa, Bałkany), przedstawia cele Hitlera i Stalina, ekspansję ZSRR	opisuje kolejne etapy agresji 1939–1941
TSW – Bitwa o Anglię	zna datę bitwy, pojęcie Enigma, postacie: Churchill, Hitler	zna pojęcia: operacja „Lew morski”, cele nalotów	zna datę 15 IX 1940, rolę Polaków i wynalazków	zna daty (Coventry), plan inwazji, porównuje potencjał stron	ocenia przyczyny klęski Niemiec i wkład Polaków
3. Wojna z ZSRR (1941–1943)	zna datę 22 VI 1941, pojęcia: Barbarossa, Wielka Wojna Ojczyźniana, znaczenie Stalingradu	wskazuje bitwy pod Moskwą i Stalingradem, wyjaśnia przyczyny agresji	zna pojęcia: blokada Leningradu, postać Żukowa; omawia etapy wojny 1941–43	zna daty (Moskwa, Stalingrad, Kursk, Leningrad); opisuje traktowanie jeńców	wyjaśnia przewagę ZSRR i zbliżenie z aliantami
4. Polityka okupacyjna III Rzeszy	zna pojęcia: ruch oporu, getto, Holokaust, obóz, pacyfikacja, obóz zagłady; rozpoznaje Eichmanna, Sendlerową	zna politykę rasową, metody wobec Żydów, bilans Holokaustu	zna pojęcia: Lebensraum, „ostateczne rozwiązanie”, Szoa; opisuje politykę okupacyjną i pomoc Żydom	zna datę konferencji w Wannsee, postacie (Himmler, Tito); wskazuje obozy, przebieg zagłady	ocenia postawy wobec Holokaustu
5. Wojna poza Europą	zna pojęcia: U-Boot, konwój, lotniskowiec, pancernik; datę Pearl Harbor	zna pojęcia: bitwa o Atlantyk, wilcze stada; postacie: Roosevelt, Rommel	zna strony i cele wojny w Afryce i na Pacyfiku, znaczenie El Alamein i Midway	zna daty (El Alamein, Midway, Guadalcanal), postacie (Montgomery, Eisenhower), opisuje ekspansję Japonii	ocenia konsekwencje wejścia USA do wojny i przebieg działań morskich
6. Droga do zwycięstwa (1943–1945)	zna pojęcia: Karta Atlantycka, Wielka Trójka, daty: Teheran, Normandia, Jałta, kapitulacje, Hiroszima; postacie: Churchill, Stalin, Roosevelt, Truman	zna genezę i cele Wielkiej Koalicji	zna decyzje Teheranu i Jałty	zna dodatkowe daty (Sycylia, Bagration, Market Garden, zdobycie Berlina); postacie: Eisenhower, MacArthur, Montgomery	ocenia użycie bomby atomowej i formowanie koalicji
Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. Dwie okupacje	zna pojęcia: Generalne Gubernatorstwo, sowietyzacja, łapanka, deportacja; datę Katyń (1940)	wskazuje na mapie tereny okupacji, miejsca egzekucji i deportacji; charakteryzuje politykę okupantów	zna datę traktatu o granicach (28 IX 1939), przykłady terroru; omawia zbrodnię katyńską	zna pojęcia: volksdeutsch, volkslista, Pawiak; postać Hansa Franka; porównuje politykę okupacyjną Niemiec i ZSRS	ocenia politykę okupacyjną Niemiec i ZSRS wobec Polaków
2. Władze polskie na uchodźstwie	zna pojęcia: rząd emigracyjny, układ Sikorski–Majski, armia Andersa; daty: IX 1939, VII	zna pojęcia: PSZ na Zachodzie, katastrofa gibraltarska; wymienia formacje; wyjaśnia zerwanie	omawia układ Sikorski–Majski; wskazuje bitwy z udziałem Polaków	zna daty (Narwik 1940, Tobruk 1941, zerwanie stosunków IV 1943, Gibraltar VII 1943); zna postacie (Raczkiewicz,	omawia skutki katastrofy gibraltarskiej, losy żołnierzy internowanych, początki

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	1941; postacie: Sikorski, Anders	stosunków z ZSRS		Mikołajczyk, Maczek, Sosabowski, Berling); omawia działalność rządu emigracyjnego i wyjście armii Andersa	władz komunistycznych
TSW – kapral Wojtek	zna pojęcie: żołd; postacie: Anders, Wojtek	opisuje przygarnięcie niedźwiadka i jego zadania	zna trasę armii Andersa	zna powojenne losy Wojtka	tłumaczy, dlaczego nie wrócił do Polski
3. Polskie Państwo Podziemne	zna pojęcia: PPP, ZWZ, AK, Szare Szeregi; datę powstania AK (II 1942); postacie: Rowecki, Komorowski	wskazuje obszary partyzantki, zna struktury PPP	zna pojęcia: SZP, Delegatura Rządu, sabotaż; omawia działalność AK	zna pojęcia: cichociemni, NSZ, GL, AL; daty: SZP (1939), ZWZ (1939), Arsenał (1943), Kutschera (1944); postacie: Hubal, „Rudy”, Karski, Nowak-Jeziorański; wymienia akcje AK	omawia działalność Hubala, kontakty rządu emigracyjnego z krajem
TSW – Akcje oporu	zna pojęcia: sabotaż, dywersja; postacie: „Rudy”, „Zośka”, Kutschera	zna pojęcia: Kedyw, akcja pod Arsenalem, zamach na Kutschere; daty: 1943–1944	opisuje przyczyny i skutki Arsenalu i zamachu; metody Kedywu	zna pojęcia: „Meksyk II”, akcja „Główki”; datę decyzji AK o walce (1942); postać „Nila”	omawia przebieg akcji, represje wobec ludności, zaangażowanie młodzieży
4. Społeczeństwo pod okupacją	zna pojęcia: Żegota, Sprawiedliwi wśród Narodów, rzeź wołyńska; daty: getto (1943), Wołyń (1943)	zna postacie: Sendlerowa, Ulmowie, Pilecki; opisuje postawy Polaków wobec okupantów	zna pojęcia: szmalcownik, UPA, czystki etniczne; postacie: Karski, Bandera; omawia wysiedlenia Zamojszczyzny	opisuje konflikt polsko-ukraiński, życie codzienne pod okupacją, postawy wobec Holokaustu, powstanie w getcie	ocenia postawy Polaków i reakcję Zachodu na Holokaust
5. Akcja „Burza” i powstanie warszawskie	zna pojęcia: godzina „W”, plan „Burza”, zruty; daty powstania (I VIII–2 X 1944)	zna postać „Bora” Komorowskiego; przedstawia plan „Burza”	omawia przyczyny i skutki powstania	zna pojęcie „Ostra Brama”, datę (VII 1944); opisuje przyczyny decyzji i przebieg powstania	omawia „Burzę” na Kresach, postawy aliantów i ZSRS; ocenia decyzję o powstaniu
6. Sprawa polska pod koniec wojny	zna pojęcia: KRN, Manifest PKWN, Polska Lubelska, TRJN; daty: PKWN (VII 1944), Jałta (1945)	zna pojęcie: proces szesnastu; postacie: Mikołajczyk, Okulicki; postanowienia Teheranu i Jałty	zna daty: rozwiązanie AK (I 1945), proces szesnastu (VI 1945), TRJN (VI 1945); omawia skutki powstania TRJN	zna pojęcie „NIE”; postać Osóbki-Morawskiego; opisuje przejmowanie władzy przez komunistów i represje	ocenia stosunek mocarstw do sprawy polskiej
Dział / Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Początek zimnej wojny	zna skutki II WŚ	zna daty i pojęcia: ONZ, żelazna kurtyna, NATO	podaje przyczyny powstania RFN i NRD, postanowienia Poczdamu	wyjaśnia genezę blokady Berlina, ocenia politykę okupantów	analizuje przyczyny dominacji USA i ZSRR, znaczenie ONZ
TSW – Mur berliński	zna daty budowy muru (1961) i zjednoczenia Niemiec (1990)	wymienia przyczyny budowy muru, zna pojęcie mur berliński	wyjaśnia ucieczki do Berlina Zach., zna postać Kohla	omawia okoliczności upadku muru, rolę propagandy	ocenia wizyty Kennedy’ego i Reagana, reakcję świata
2. Za żelazną kurtyną	zna datę śmierci Stalina (1953)	wyjaśnia: RWPG, Układ Warszawski, powstanie węgierskie	opisuje państwa demokracji ludowej, referat Chruszczowa	przedstawia przebieg powstania węgierskiego 1956, rolę Nagya	porównuje ZSRR przed i po Stalinie, ocenia politykę Chruszczowa
3. Rozpad systemu	zna daty: wojna w Korei	wyjaśnia pojęcia: dekolonizacja,	opisuje Wielki Skok i	przedstawia skutki dekolonizacji, konflikt	analizuje konflikty w Azji i

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
kolonialnego	(1950–1953), Rok Afryki (1960)	Trzeci Świat, Gandhi	rewolucję kulturalną w Chinach	indyjsko-pakistański	Afryce, rolę Gandhiego
4. Konflikt na Bliskim Wschodzie	zna daty: powstanie Izraela (1948), rewolucja w Iranie (1979)	zna pojęcia: syjonizm, konflikt żyd.-palestyński	wymienia przyczyny wojen arabsko-izraelskich, postać Chomejniego	opisuje funkcjonowanie Izraela, I wojnę w Zatoce Perskiej	ocenia rolę mocarstw w regionie
5. Zimna wojna i wyścig zbrojeń	zna daty: Sputnik (1957), człowiek w kosmosie (1961), Kuba (1962)	zna pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna	opisuje interwencję w Czechosłowacji, wojnę w Wietnamie	omawia politykę USA i ZSRR w latach 60.–70.	ocenia konsekwencje wpływów ZSRR na świecie
6. Droga ku wspólnej Europie	zna datę powstania UE (1992)	zna daty: EWWiS (1952), traktaty rzymskie (1957)	zna plan Schumana, układ z Schengen (1985)	przedstawia etapy integracji, wskazuje państwa na mapie	ocenia skutki gospodarcze i polityczne integracji
7. Przemiany społeczne i kulturowe	zna pojęcia: hipisi, feminizm, segregacja rasowa	zna daty: Sobór Watykański II (1962–1965), bunty studenckie (1968)	opisuje rewolucję obyczajową, walkę o prawa kobiet	omawia bunt studentów, ruchy kontestatorskie, segregację rasową	ocenia skutki przemian kulturowych, rolę muzyki i kontrkultury
Dział / Temat	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Początki władzy komunistów w Polsce	zna podstawowe pojęcia: Ziemie Odzyskane, PPR, PSL	zna daty referendum (1946), wyborów (1947), pojęcia: akcja „Wisła”, reforma rolna	podaje przyczyny i skutki przesiedleń, zna UB, WiN, „bitwę o handel”	omawia przebieg referendum, wybory, działalność podziemia	ocenia postawy Polaków i żołnierzy wyklętych, wskazuje zależność Polski od ZSRR
TSW – Ziemie Odzyskane	zna daty: napływ osadników (1945), akcja „Wisła” (1947)	wymienia pochodzenie osadników, proces przejmowania ziem	omawia przyczyny migracji i postawy Polaków	opisuje propagandę i rolę Kościoła, stosunek władz do Niemców	ocenia politykę komunistów wobec Ziem Odzyskanych
2. Polska w czasach stalinizmu (1948–1956)	zna pojęcia: PZPR, PRL, plan sześcioletni, socrealizm	zna daty: powstanie PZPR (1948), Konstytucja PRL (1952), plan 6-letni	opisuje system polityczny, socrealizm, „wyścig pracy”	omawia skutki planu 6-letniego, represje wobec Kościoła, propagandę	ocenia kult jednostki i skutki stalinizmu w Polsce
3. Czasy Gomułki (1956–1970)	zna pojęcia: odwilż, mała stabilizacja, SB	zna daty: Poznański Czerwiec (1956), Październik 1956, Marzec 1968, Grudzień 1970	wyjaśnia przebieg Poznańskiego Czerwca i Października, zna obchody 1000-lecia Chrztu Polski	omawia konflikty władz z Kościołem, wydarzenia 1968 i 1970, kampanię antysemitką	ocenia politykę Gomułki, rolę Kościoła i studentów, poprawę stosunków z RFN
4. Polska w czasach Gierka (1970–1980)	zna pojęcia: „druga Polska”, propaganda sukcesu	opisuje życie codzienne za Gierka, cechy jego rządów	zna datę nowelizacji konstytucji (1976), wyjaśnia znaczenie kredytów	omawia skutki gospodarki kredytowej, kino moralnego niepokoju, sportowców PRL	ocenia politykę E. Gierka i jej konsekwencje
Temat	Dopuszczająca (2)	Dostateczna (3)	Dobra (4)	Bardzo dobra (5)	Celująca (6)
1. Początki opozycji demokratycznej (1976–1979)	zna daty: Czerwiec 1976, powstanie KOR, wybór Jana Pawła II (1978), I pielgrzymka (1979)	wyjaśnia znaczenie Czerwca ’76 i działalności KOR	opisuje genezę i skutki wydarzeń 1976 r., cele KOR	charakteryzuje rozwój opozycji, zna postaci: Pyjas, Lipski, Macierewicz, Romaszewscy	ocenia politykę władz wobec opozycji i jej znaczenie dla upadku PRL
2. Powstanie	zna daty: strajki sierpniowe,	wyjaśnia przyczyny i skutki strajków	omawia przebieg sierpnia	opisuje działalność „Solidarności”,	wyjaśnia przygotowania

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
„Solidarność” (1980–1981)	porozumienia sierpniowe, powstanie NSZZ „Solidarność”, zamach na Jana Pawła II	1980 r.	’80, zna pojęcia: MKS, „karnawał Solidarność”	reakcję ZSRR, postacie: Wałęsa, Walentynowicz, Borusewicz, Gwiazda	władz PRL do konfrontacji siłowej
3. Stan wojenny w Polsce (1981–1989)	zna daty: 13 XII 1981, pacyfikacja „Wujka”, śmierć ks. Popiełuszki (1984); zna terminy: WRON, internowanie	przedstawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego	charakteryzuje przebieg stanu wojennego	omawia reakcję społeczeństwa i świata, Nagrodę Nobla Wałęsy, sytuację PRL po stanie wojennym	ocenia postawy społeczeństwa, wskazuje drogę do upadku komunizmu
TSW – Pomarańczowa Alternatywa	zna termin „Pomarańczowa Alternatywa”, daty (1981, 1987–88, 1990), postać Waldemara Fydrycha	wyjaśnia idee i przykłady akcji	przedstawia początki i rozwój ruchu, zna postać Krzysztofa Skiby	opisuje reakcję władz, działalność po Okrągłym Stole	ocenia wpływ Pomarańczowej Alternatywy na walkę z komunizmem
4. Rozpad bloku wschodniego (1980–1991)	zna terminy: Jesień Ludów, pierestrojka, głośność; postacie: Reagan, Gorbaczow, Havel	zna daty: 1989–90 (upadek komunizmu), 1990 (zjednoczenie Niemiec), 1991 (rozpad ZSRR)	opisuje kryzys ZSRR i pucz Janajewa, postacie: Jelcyn, Janajew	omawia wydarzenia Jesieni Ludów, rozpad ZSRR, rozwiązanie RWPG i UW	ocenia rolę Reagana i Gorbaczowa, przedstawia skutki reform w ZSRR
5. Początek III Rzeczypospolitej (1989)	zna daty: Okrągły Stół, wybory 4 VI 1989, rząd Mazowieckiego, wybór Jaruzelskiego na prezydenta	wyjaśnia znaczenie terminów: sejm kontraktowy, OKP	opisuje ustalenia i skutki Okrągłego Stołu, następstwa wyborów	zna pojęcia: „gruba kreska”, Magdalenka; postacie: Kiszczak, Balcerowicz, Geremek, Skubiszewski	ocenia znaczenie Okrągłego Stołu i reform Mazowieckiego dla transformacji ustrojowej
Temat	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
Polska w latach 90.	– wyjaśnia terminy: hiperinflacja, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie– zna postacie: Mazowiecki, Wałęsa, Balcerowicz, Kuroń, Kwaśniewski, L. Kaczyński	– zna terminy: plan Balcerowicza, pluralizm polityczny– zna daty: plan Balcerowicza (1990), wybór Wałęsy (1990), wybory 1991, wybór Kwaśniewskiego (1995), konstytucja (1997), wybór L. Kaczyńskiego (2005)– wymienia reformy z 1999 r.	– omawia założenia, przebieg i skutki planu Balcerowicza	– wyjaśnia termin „wojna na górze”– zna daty: rozwiązanie PZPR (1990), mała konstytucja (1992), reforma administracyjna (1999)– zna postacie: Olszewski, J. Kaczyński, R. Kaczorowski– omawia koszty społeczne reform– charakteryzuje scenę polityczną i budowę podstaw prawnych III RP	– ocenia przemiany polityczne i gospodarcze po 1989 r.– omawia konstytucję z 1997 r.
Polska w NATO i UE	– wyjaśnia terminy: NATO, referendum akcesyjne, UE– zna daty: wejście do NATO (1999), do UE (2004)	– wyjaśnia termin referendum akcesyjne– przedstawia przyczyny i skutki wejścia do NATO i UE– omawia skutki członkostwa w NATO	– wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE– przedstawia postawy Polaków wobec integracji	– omawia wyjście wojsk rosyjskich (1993), udział w wojnach: Afganistan (od 2002), Irak (2003–2008)– omawia kierunki polityki zagranicznej– omawia etapy akcesji do NATO	– ocenia rezultaty członkostwa Polski w NATO i UE– omawia udział Polski w wojnie z terroryzmem– wskazuje korzyści integracji z NATO i UE