

Wymagania edukacyjne z historii klasa 7.

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. Kongres wiedeński	Zna podstawowe daty i przyczyny kongresu; zna pojęcia: restauracja, legitymizm, równowaga	Zna pojęcia: abdykacja, Świąte Przymierze; daty Waterloo i aktu Świątego Przymierza; główne założenia ładu	Zna daty „stu dni”; postać Aleksandra I; pokazuje zmiany terytorialne na mapie	Zna postacie władców; omawia przebieg „stu dni”; ocenia zasady ładu wiedeńskiego i rolę Świątego Przymierza	Ocenia postawę Napoleona i Francuzów; wyjaśnia przyczyny nieprzystąpienia Turcji do Świątego Przymierza
2. Rewolucja przemysłowa	Zna przyczyny rewolucji, datę udoskonalenia maszyny parowej, postać Watta	Zna pojęcia: industrializacja, urbanizacja; postać Morse’a; znaczenie maszyny parowej dla komunikacji	Zna datę telegrafu, postać Faradaya; zna zasady kapitalizmu; wskazuje zagłębia przemysłowe; omawia skutki maszyny parowej	Zna pojęcia: cywilizacja przemysłowa, metropolia; omawia skutki industrializacji i znaczenie elektryczności; opisuje maszynę parową	Ocenia skutki rozwoju przemysłu i wyjaśnia jego narodziny w XIX w.
3. Nowe idee polityczne	Zna pojęcia: ideologia, proletariats, strajk; wymienia ideologie XIX w.	Zna pojęcia: liberalizm, konserwatyzm, socjalizm, komunizm, związki zawodowe; identyfikuje Marksa, Smitha, Burke’a; charakteryzuje ideologie	Zna postacie: Saint-Simon, Owen, Engels; przedstawia narodziny ideologii i ruchu robotniczego; opisuje warunki pracy dzieci	Zna pojęcia: wolna konkurencja, manifest komunistyczny; zna datę Manifestu (1848); rozróżnia socjalizm i komunizm; omawia rolę związków zawodowych	Ocenia wpływ ideologii na życie społeczne i polityczne XIX w.
Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. Po upadku Księstwa Warszawskiego	Zna datę powstania Królestwa Polskiego, WKP i Krakowa (1815); wie, czym jest uwłaszczenie; zna ustalenia kongresu	Wyjaśnia terminy: autonomia, Galicja, unia personalna; zna ustrój i organy władzy KP; reformy Lubeckiego; wskazuje podział ziem	Wyjaśnia terminy: namiestnik, protektorat; zna postacie Aleksandra I i Konstantego; opisuje ustrój WKP i Krakowa; charakteryzuje gospodarkę i uwłaszczenie	Zna daty: uwłaszczenie w Prusach (1807), zniesienie pańszczyzny w Austrii (1848); wskazuje okręgi przemysłowe; porównuje sytuację ziem pod zaborami	Ocenia skutki uwłaszczenia w Prusach; ocenia rozwój KP; analizuje wady i zalety ustroju KP
2. Powstanie listopadowe	Zna termin „noc listopadowa”; datę wybuchu (29/30 XI 1830); postać Wysockiego; wymienia przyczyny powstania	Zna terminy: cenzura, kaliszanie, konspiracja, dyktator; zna postacie Chłopickiego i Mikołaja I; wymienia miejsca bitew; omawia przyczyny klęski	Zna daty: Grochów (II 1831), Ostrołęka (V 1831), obrona Warszawy (IX 1831); zna Emilię Plater i Prądzyńskiego; opisuje noc listopadową i działania władz	Zna daty bitew: Stoczek, Wawer, Dębe Wielkie, Igani, Borem; zna postacie Sowińskiego, Skrzyneckiego; opisuje wojnę polsko-rosyjską i opozycję legalną; omawia walki poza KP	Ocenia stosunek władz carskich do opozycji; ocenia szanse powodzenia powstania
3. Polacy po powstaniu listopadowym	Zna pojęcia: rusyfikacja, Wielka Emigracja; zna postacie Chopina, Mickiewicza, Słowackiego; wymienia kraje emigracji i przykłady rusyfikacji	Wyjaśnia terminy: zsyłka, represja; zna postać Krasińskiego; wymienia formy działalności emigracji; omawia politykę władz rosyjskich wobec KP	Wyjaśnia pojęcia: Statut organiczny, kontrybucja; zna datę Statutu (1832); omawia represje w zaborze pruskim	Zna datę kodeksu karnego w KP (1847); opisuje kulturę emigracji; ocenia politykę władz wobec Polaków	Ocenia represje i skutki powstania dla sytuacji politycznej i narodowej Polaków
4. Kultura polska pod zaborami	Zna pojęcie romantyzm; identyfikuje Mickiewicza, Słowackiego, Chopina; zna poglądy romantyków	Wyjaśnia pojęcia: racjonalizm, mesjanizm; zna Lelewela i Czartoryskiego; wymienia dzieła romantyków i szkoły w KP	Zna Grottgera i Lelewela; charakteryzuje warunki narodzin romantyzmu; opisuje spór romantyków z klasykami	Zna Towiańskiego, Malczewskiego, Grottgera; omawia kulturę po utracie niepodległości	Zna daty: otwarcie UW (1816), Ossolineum (1817); ocenia wpływ romantyzmu na postawy niepodległościowe

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
1. USA w XIX w.	Zna pojęcia: secesja, Północ, Południe, dyskryminacja; datę wojny secesyjnej (1861–1865); postać Lincolna; wymienia przyczyny i skutki wojny	Zna terminy: wojna secesyjna, Konfederacja, Unia; datę dekretu o zniesieniu niewolnictwa (1863); zna generałów Lee i Granta; charakteryzuje Północ i Południe	Zna terminy: abolicjonizm, republikanie, demokraci; daty: wybór Lincolna (1860), secesja Karoliny Płd. (1860), powstanie Konfederacji (1861); opisuje przebieg wojny i skutki w trzech płaszczyznach	Zna daty: Gettysburg (1863), Fort Sumter (1861), kapitulacja Konfederacji (1865); wskazuje na mapie rozwój terytorialny USA; porównuje sytuację Północy i Południa	
2. Zjednoczenie Włoch i Niemiec	Zna daty: powstania Królestwa Włoch (1861), II Rzeszy (1871); postać Garibaldi'ego; wymienia wojny Prus i wydarzenia prowadzące do zjednoczenia Włoch	Zna terminy: „tysiąc czerwonych koszul”; daty: wojna prusko-austriacka (1866), wojna prusko-francuska (1870–1871); zna postacie: Wilhelm I, Wiktor Emanuel II, Bismarck; wyjaśnia ich rolę	Zna daty bitew: Magenta, Solferino (1859), Sadowa (1866), Sedan (1870); opisuje przebieg i skutki zjednoczenia Niemiec i Włoch; wyjaśnia rolę Piemontu; analizuje skutki wojen	Zna daty: wojny Piemont–Austria (1859), powstania w Królestwie Obojga Sycylii (1860), zajęcia Wenecji (1866), zajęcia Państwa Kościelnego (1870); zna Henriego Dunanta; wskazuje etapy jednoczenia na mapie	
3. Kolonializm XIX w.	Zna terminy: kolonializm, metropolia; zna królową Wiktorię; wymienia państwa kolonialne	Zna termin: kompania handlowa; wskazuje państwa z największymi koloniami; wymienia przyczyny i skutki ekspansji	Zna terminy: ekspansja, eksterminacja, Kompania Wschodnioindyjska; wskazuje na mapie obszary kolonizacji; omawia skutki i konflikty kolonialne	Zna terminy: powstanie sipajów, wojny opiumowe, wojny burskie, powstanie bokserów; porównuje kolonizację Afryki i Azji	
4. Przemiany polityczno-społeczne w Europie	Zna terminy: republika, monarchia parlamentarna, demokratyzacja; wyjaśnia, na czym polegał ten proces; wymienia nowe ruchy polityczne	Zna terminy: socjaldemokracja, chadecja, emancypantki, sufrażystki; zna Marksa i Leona XIII; wymienia postulaty emancypacji	Zna terminy: nacjonalizm, szowinizm, syjonizm; przedstawia idee socjalizmu, chadecji, anarchizmu; różnice socjaldemokracja – komunizm; omawia ruch emancypacyjny	Zna terminy: solidaryzm, społeczeństwo industrialne, Międzynarodówka; datę encykliki Rerum novarum (1891); omawia nacjonalizm i syjonizm	
5. Postęp techniczny i kultura XIX/XX w.	Zna terminy: teoria ewolucji, promieniowanie X, kultura masowa; zna Darwina, Skłodowską-Curie; wymienia odkrycia i kierunki sztuki	Zna termin: pasteryzacja; datę ogłoszenia teorii ewolucji (1859); zna Pasteura, braci Lumière, Moneta, Diesla; wymienia wynalazki zmieniające życie i medycynę	Zna terminy: secesja, realizm, impresjonizm, naturalizm, kubizm; zna Mendelejewa, Roentgena, Dickensa, Pierre'a Curie; charakteryzuje nowe kierunki i wynalazki	Zna terminy: historyzm, symbolizm, futuryzm, ekspresjonizm; datę pierwszych igrzysk olimpijskich (1896); zna Zolę, Kocha, Benza, Daimlera; omawia wpływ nauki i wynalazków na zdrowie i codzienność	
Temat	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
1. USA w XIX w.	Zna podstawowe pojęcia (secesja, Unia, Konfederacja, abolicjonizm), daty: wojna secesyjna (1861–1865), Lincoln.	Wymienia przyczyny i skutki wojny secesyjnej, zna datę zniesienia niewolnictwa (1863), wskazuje Północ i Południe.	Wyjaśnia różnice Północ–Południe (społeczne, gospodarcze, polityczne), opisuje przebieg wojny secesyjnej, zna dowódców (Lee, Grant).	Zna dokładne daty bitew (Gettysburg, Sumter), dzieli skutki wojny (społeczne, polityczne, gospodarcze), wyjaśnia znaczenie dekretu o zniesieniu niewolnictwa.	Ocenia znaczenie zniesienia niewolnictwa dla historii USA.
2. Zjednoczenie	Zna daty powstania Królestwa	Wymienia wojny pruskie (z Danią,	Opisuje przebieg zjednoczenia	Wymienia daty i etapy procesu	Ocenia metody Bismarcka i

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
Włoch i Niemiec	Włoch (1861) i II Rzeszy (1871), postać Garibaldiiego.	Austrią, Francją), zna rolę Garibaldiiego i Bismarcka.	Niemiec i Włoch, zna bitwy (Sadowa, Sedan, Magenta, Solferino), skutki zjednoczeń.	(1860 – Sycylii, 1866 – Wenecja, 1870 – Państwo Kościelne), wyjaśnia rolę Piemontu i skutki wojen.	Garibaldiiego.
3. Kolonializm w XIX w.	Zna pojęcie kolonializm, metropolia, postać królowej Wiktorii, wymienia państwa kolonialne.	Wskazuje największe imperia kolonialne, przyczyny i skutki ekspansji.	Wyjaśnia pojęcia: ekspansja, eksterminacja, Kompania Wschodnioindyjska; opisuje kolonizację Afryki i Azji.	Zna konflikty kolonialne (powstanie sipajów, wojny opiumowe, wojny burskie, bokserzy), porównuje kolonizację Afryki i Azji.	Ocenia politykę mocarstw kolonialnych wobec podbitych ludów.
4. Przemiany społ.-pol. w Europie	Zna pojęcia: demokratyzacja, republika, monarchia parlamentarna; wymienia nowe ruchy polityczne.	Wyjaśnia pojęcia: socjaldemokracja, chadecja, emancypacja; zna Marksa, papieża Leona XIII.	Charakteryzuje programy socjalistów, chadecji, anarchistów; omawia ruch emancypacji kobiet.	Zna encyklikę Rerum novarum (1891), wyjaśnia nacjonalizm, szowinizm, syjonizm; omawia kształtowanie się syjonizmu.	Ocenia nacjonalizm i porównuje systemy ustrojowe XIX-wiecznej Europy.
5. Postęp techniczny i kultura	Zna pojęcia: teoria ewolucji, promieniowanie X, kultura masowa; zna Darwina i Skłodowską-Curie.	Wymienia najważniejsze odkrycia i wynalazki, cechy kultury masowej, kierunki sztuki (realizm, impresjonizm, secesja).	Wyjaśnia pojęcia: pasteryzacja, naturalizm, kubizm; zna Mendelejewa, Roentgena, Moneta, Lumière; opisuje rozwój komunikacji i transportu.	Zna daty: teoria ewolucji (1859), pierwsze igrzyska (1896); wyjaśnia nowe nurty (symbolizm, futuryzm, ekspresjonizm), ocenia wpływ wynalazków na życie codzienne.	Ocenia znaczenie Kanału Sueskiego i Panamskiego, rolę sportu, sztuki i nauki w przemianach kulturowych.
Temat	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
1. Powstanie styczniowe	Zna podstawowe pojęcia (praca organiczna, branka, dyktator), daty: wybuch powstania (1863), ukaz uwłaszczeniowy (1864); zna Traugutta.	Wymienia przyczyny i skutki powstania, zna programy „białych” i „czerwonych”, reformy Wielopolskiego, wskazuje miejsca walk.	Omawia programy „białych” i „czerwonych”, rolę manifestu i dyktatorów, skutki uwłaszczenia, zna postacie (Wielopolski, Langiewicz, Mierosławski).	Zna dokładniejsze daty i postacie (Dąbrowski, Kronenberg), charakteryzuje „rewolucję moralną” i odwilż posewastopolską, omawia rolę kwestii chłopskiej.	Ocenia politykę Wielopolskiego i postawy dyktatorów, porównuje programy stronnictw.
2. Po powstaniu styczniowym	Zna pojęcia: rusyfikacja, germanizacja; zna Drzymałę; wymienia represje po powstaniu.	Wyjaśnia pojęcia: trójjózalizm, autonomia Galicji, rugi pruskie; zna Wrześnię (1901), Konopnicką.	Zna daty rugów (1885), Komisji Kolonizacyjnej (1886); omawia politykę wobec Kościoła i przykłady germanizacji i rusyfikacji.	Zna pojęcia: Uniwersytet Latający, ustawa kagańcowa, nowela osadnicza (1904); omawia autonomię Galicji i jej znaczenie.	Ocenia politykę caratu i zaborców, postawy Polaków wobec rusyfikacji i germanizacji, znaczenie autonomii Galicji.
3. Zmiany społ.-gosp. na ziemiach polskich	Zna pojęcia: emigracja zarobkowa, robotnicy; postać Cegielskiego; przyczyny emigracji.	Zna terminy: burżuazja, inteligencja, ziemiaństwo; datę uwłaszczenia (1864); przykłady przedsiębiorczości i rozwoju Galicji.	Wyjaśnia terminy: asymilacja, spółdzielnie; zna Stefczyka, rozwój Łodzi i spółdzielczości, przemiany społeczne.	Zna daty: zniesienie granicy celnej (1851), budowa kolei warszawsko-wiedeńskiej (1848); omawia asymilację Żydów, przedsiębiorczość w 3 zaborach.	Ocenia postawy Polaków wobec przemian gospodarczych i cywilizacyjnych.
4. Działalność polityczna	Zna datę rewolucji 1905–1907; skróty: SDKPiL, PPS, PSL; postacie: Piłsudski, Dmowski, Witos.	Zna pojęcia: orientacja prorosyjska, proaustriacka, solidaryzm narodowy; datę krwawej niedzieli (1905); zna Waryńskiego, Luksemburg.	Zna daty powstania partii (PPS 1892, endecja 1897, PSL 1903); przedstawia programy ruchu robotniczego i narodowego.	Zna daty powstania SDKPiL (1893), innych partii; zna Wojciechowskiego, Wysłouchów; porównuje programy i orientacje polityczne.	Ocenia wpływ działalności partii i ruchów politycznych na postawy Polaków.

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
5. Kultura polska przelomu XIX/XX w.	Zna pojęcia: pozytywizm, praca organiczna i u podstaw, Młoda Polska; zna Prusa, Sienkiewicza, Matejkę.	Wyjaśnia „literaturę ku pokrzepieniu serc”, podaje przykłady (Sienkiewicz, Matejko), zna Żeromskiego, Wyspiańskiego.	Wyjaśnia pojęcie modernizmu, charakteryzuje kulturę Młodej Polski, zna cechy kultury masowej.	Zna terminy: literatura postyczeniowa, skauting; wyjaśnia rolę historii w kulturze polskiej.	Zna Jordana, Modrzejewską, Małkowskiego; ocenia skuteczność literatury i sztuki ku pokrzepieniu serc.
Temat	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
1. Świat na drodze ku wojnie	Wymienia główne przyczyny wojny.	Wyjaśnia pojęcia: trójprzymierze/państwa centralne, trójporozumienie/ententa; wskazuje państwa należące do obu bloków; wyjaśnia istotę wyścigu zbrojeń.	Zna daty: zawarcia trójprzymierza (1882), powstania trójporozumienia (1907); wymienia przyczyny narastania konfliktów; podaje przykłady rywalizacji mocarstw na morzach.	Wyjaśnia wpływ nowych mocarstw (USA, Niemiec, Japonii) na układ sił; opisuje okoliczności powstania sojuszy europejskich.	Oceni znaczenie wyścigu zbrojeń i rywalizacji mocarstw dla wybuchu wojny.
2. Na frontach I wojny światowej	Wymienia główne przyczyny wojny; omawia specyfikę działań wojennych (wojna pozycyjna, manewrowa, powietrzna, morska); charakteryzuje postępy techniczny.	Wyjaśnia pojęcia: Wielka Wojna, front; zna daty: zamach w Sarajewie (28 VI 1914), początek wojny (1914), kapitulacja Niemiec (11 XI 1918); wymienia cechy wojny.	Wyjaśnia terminy: ultimatum, wojna błyskawiczna, nieograniczona wojna podwodna; zna daty: wejścia USA do wojny (1917), traktatu brzeskiego (1918); wskazuje przyczyny pośrednie wojny i klęski państw centralnych.	Wyjaśnia pojęcia: U-boot, ofensywa; zna postacie: Wilhelm II, Karol I, Gawriło Pryncip; opisuje kapitulację państw centralnych i kształtowanie bloków wojennych.	Oceni skutki użycia nowych rodzajów broni i ogłoszenia wojny podwodnej; porównuje działania na froncie zachodnim i wschodnim.
3. Rewolucje w Rosji	Opisuje rewolucję i wojnę domową w Rosji.	Wyjaśnia pojęcia: bolszewicy, Armia Czerwona; zna daty: rewolucji lutowej (III 1917) i październikowej (XI 1917); rozwinię skróty ZSRS; zna Lenina.	Wyjaśnia pojęcia: rewolucja lutowa, październikowa; zna daty: wojny domowej (1919–1922), powstania ZSRS (1922); zna Mikołaja II; wymienia przyczyny i skutki rewolucji.	Wyjaśnia pojęcia: Rada Komisarzy Ludowych, dwuwładza, Czecha, tezy kwietniowe; zna datę obalenia caratu (15 III 1917); zna Trockiego i Dzierżyńskiego; omawia przebieg wojny domowej.	Oceni skutki przewrotu bolszewickiego dla Rosji i Europy; charakteryzuje programy rosyjskich ugrupowań.
4. Sprawa polska podczas I wojny światowej	Charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej przed i po wybuchu wojny; ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny.	Wyjaśnia pojęcie Legionów Polskich; zna daty: powstania Legionów (1914), traktatu wersalskiego (1919); zna Piłsudskiego, Dmowskiego, Paderewskiego; wymienia decyzje konferencji wersalskiej w sprawie Polski.	Wyjaśnia pojęcia: kryzys przysięgowy, Błękitna Armia; zna datę kryzysu przysięgowego (1917); omawia udział polskich formacji u boku państw centralnych i ententy.	Wyjaśnia pojęcia: Akt 5 listopada, Rada Regencyjna; zna daty: manifestu dwóch cesarzy (1916), orędzia Wilsona (1918); wskazuje podział ziem polskich w 1915 r.; opisuje działalność Legionów.	Oceni wkład Legionów i dyplomacji w odzyskanie niepodległości; przedstawia genezę Kompanii Kadrowej i Błękitnej Armii.
Temat	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. Świat po I wojnie światowej	Zna daty: traktat wersalski (1919), powstanie Ligi Narodów (1920). Wie, czym była „Wielka Czwórka”, Liga Narodów, ład wersalski.	Wymienia państwa powstałe po I wojnie, postanowienia traktatu wersalskiego. Charakteryzuje skutki wojny.	Wyjaśnia znaczenie pojęć: mały traktat wersalski, plebiscyt, demilitaryzacja. Opisuje działalność Ligi Narodów.	Zna daty: Locarno (1925), czarny czwartek (1929), New Deal (1933). Charakteryzuje kryzys i sposoby walki z nim.	Oceni skuteczność ładu wersalskiego, polityki appeasementu i wpływ kryzysu na politykę w Europie.
2. Narodziny faszyzmu	Zna daty: marsz na Rzym (1922), Hitler kanclerzem	Wymienia cechy nazizmu, wyjaśnia: faszyzm, nazizm, totalitaryzm.	Zna daty: ustawy norymberskie (1935), noc kryształowa (1938).	Zna daty: Republika Weimarska (1919–1933), noc długich noży	Oceni politykę nazistów do 1939 r., skutki dla

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	(1933). Wie, kim był Hitler.		Opisuje dojście Hitlera do władzy.	(1934). Wyjaśnia kontrolę życia obywateli.	społeczeństwa.
3. ZSRS – imperium komunistyczne	Zna daty: powstanie ZSRS (1922), NEP (1921). Wie, kim był Stalin.	Wyjaśnia: stalinizm, kult jednostki, NEP, NKWD. Zna datę Rapallo (1922).	Zna daty: kolektywizacja (1928), głód na Ukrainie (1932–33), wielka czystka (1936–38).	Wyjaśnia: komunizm wojenny, kolektywizacja, gospodarka planowa. Omawia relacje ZSRS–Niemcy.	Ocenia politykę Stalina i skutki jego reform gospodarczych.
4. Kultura i zmiany społeczne	Wie, czym są mass media, emancypacja. Zna datę praw wyborczych kobiet w Polsce (1918).	Wymienia nowe kierunki sztuki i środki masowego przekazu.	Wyjaśnia: dadaizm, futurizm, surrealizm. Identyfikuje: Orson Welles.	Wyjaśnia: funkcjonalizm, socrealizm, indoktrynacja. Opisuje wpływ mass mediów.	Ocenia zmiany społeczne i kulturowe po I wojnie światowej.
5. Droga do II wojny światowej	Zna daty: remilitaryzacja Nadrenii (1936), Anschluss Austrii (1938). Wie, kim był Hitler.	Wymienia przykłady łamania traktatu wersalskiego. Wyjaśnia: Anschluss, państwa osi.	Zna daty: Monachium (1938), zajęcie Czech (1939). Wymienia postanowienia Monachium.	Identyfikuje Chamberlaina, omawia przyczyny Anschlussu i militaryzację Niemiec.	Ocenia politykę appeasementu i postawę Zachodu wobec Hitlera.
Temat	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. Odrodzenie Rzeczypospolitej	Zna datę 11 XI 1918; wie, kim byli Piłsudski i Dmowski; wymienia pierwsze ośrodki władzy.	Wyjaśnia termin Naczelnik Państwa; zna Daszyńskiego i Moraczewskiego; omawia przejęcie władzy przez Piłsudskiego.	Zna daty: rząd Moraczewskiego (XI 1918), Paderewskiego (I 1919); wyjaśnia wpływ sytuacji międzynarodowej.	Przedstawia programy ośrodków władzy i rządu Moraczewskiego.	Ocenia znaczenie działań Piłsudskiego i rządów w pierwszych miesiącach niepodległości.
2. Kształtowanie się granic	Zna daty: Bitwa Warszawska (1920), pokój ryski (1921); wie, kim byli Piłsudski i Dmowski; wymienia wydarzenia kształtujące granice.	Zna daty powstań śląskich, powstania wielkopolskiego, plebiscytów; wie, kim byli Żeligowski i Witos; omawia przebieg powstania wielkopolskiego.	Wyjaśnia pojęcia: linia Curzona, cud nad Wisłą, bunt Żeligowskiego; zna daty plebiscytów i włączenia Litwy Środkowej (1922); wie, kim byli Korfanty, Petlura.	Omawia przebieg wojny polsko-bolszewickiej, plebiscyty i powstania śląskie; wskazuje granice na mapie.	Charakteryzuje wszystkie konflikty graniczne (z Ukrainą, Czechosłowacją, Litwą, bolszewikami) i ocenia skutki polityczne.
3. Rządy parlamentarne	Zna daty: konstytucja marcowa (1921), wybór Narutowicza (1922); wymienia partie i sojusze.	Wyjaśnia: mała konstytucja, hiperinflacja; zna daty sejmów ustawodawczego (1919), zamachu na Narutowicza (1922); wymienia postanowienia konstytucji marcowej.	Wyjaśnia: wojna celna, system parlamentarny; omawia skutki zamachu na Narutowicza; charakteryzuje rządy parlamentarne.	Wyjaśnia: kontrasygnata, sejm ustawodawczy; identyfikuje główne postacie życia politycznego; charakteryzuje scenę polityczną II RP.	Ocenia ustroj II RP i politykę zagraniczną w latach 20.
4. Zamach majowy i rządy sanacji	Zna daty: zamach majowy (1926), konstytucja kwietniowa (1935); wymienia traktaty z Niemcami i ZSRS; zna Piłsudskiego i Mościckiego.	Zna daty: traktat z ZSRS (1932), deklaracja z Niemcami (1934); wyjaśnia: nowela sierpniowa, polityka równowagi; identyfikuje Becka.	Zna daty: dymisji Wojciechowskiego (1926), wyborów brzeskich (1930); wyjaśnia: Centrolew, BBWR; omawia przebieg zamachu majowego.	Zna datę procesu brzeskiego (1932); porównuje konstytucje marcową i kwietniową; charakteryzuje rządy sanacji.	Ocenia autorytaryzm sanacji i jej politykę wobec opozycji i zagranicy.
5. Osiągnięcia II RP	Zna pojęcia: Polska A i B, COP; wskazuje na mapie COP i Gdynię; charakteryzuje społeczeństwo pod względem narodowościowym.	Wyjaśnia: reforma walutowa, magistrala węglowa; zna Grabskiego i Kwiatkowskiego; wymienia reformy gospodarcze.	Wyjaśnia: asymilacja narodowa, getto ławkowe; zna daty: reforma walutowa (1924), budowa Gdyni (1921), COP (1937); wskazuje magistralę węglową.	Zna daty reformy rolnej (1920, 1925), spisów powszechnych (1921, 1931); omawia problemy gospodarki i politykę wobec mniejszości.	Ocenia politykę gospodarczą i narodowościową władz II RP.

Temat	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
6. Kultura i nauka II RP	Zna pojęcie analfabetyzm; wymienia Reymonta, Żeromskiego i nurty w sztuce.	Wyjaśnia: ekspresjonizm, impresjonizm; zna Nałkowską, Dąbrowską, Tuwima; omawia rozwój edukacji i nauki.	Wyjaśnia: formizm, modernizm; zna Żwirko i Wigurę; wymienia uczelnie i osiągnięcia naukowe.	Wyjaśnia: skamandryci, awangarda; zna datę reformy szkolnictwa (1932); wymienia przedstawicieli kultury i sztuki.	Charakteryzuje kierunki kultury i sztuki II RP; ocenia ich znaczenie dla rozwoju państwa.
7. Schyłek niepodległości	Zna datę paktu Ribbentrop–Mołotow (1939); wymienia sojusze Polski; zna żądania Niemiec wobec Polski.	Zna datę zajęcia Zaolzia (1938); wyjaśnia pojęcia: Zaolzie, eksterytorialność; wskazuje na mapie tereny przyznane w pakcie.	Omawia postawę Polski wobec żądań Niemiec; zna Mołotowa, Ribbentropa, Becka; wyjaśnia znaczenie paktu.	Wyjaśnia stosunki polsko-niemieckie i polsko-radzieckie; omawia politykę Francji i Anglii wobec Polski w 1939.	Zna datę przemówienia Becka (5 V 1939); ocenia politykę zagraniczną II RP i reakcje mocarstw.