

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny – Geografia – klasa 7 – Danuta Stokłosa-Marek

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Ocena śródroczna obejmuje wymagania z działów: Środowisko przyrodnicze Polski oraz Ludność i urbanizacja w Polsce, natomiast ocena roczna obejmuje wszystkie wymagania.**

Wymagania na poszczególne oceny <sup>1</sup>				
na ocenę dopuszczającą	na ocenę dostateczną	na ocenę dobrą	na ocenę bardzo dobrą	na ocenę celującą
<b>1. Środowisko przyrodnicze Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje położenie Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• podaje powierzchnię Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>rzeźba polodowcowa (glacjalna)</i></li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje nazwy mas powietrza napływających nad terytorium Polski</li> <li>• określa przeważający kierunek wiatrów w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie główne rzeki Polski</li> <li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>• określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>• wskazuje na mapie Morza Bałtyckiego jego największe zatoki, wyspy i cieśniny</li> <li>• podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>• wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>• wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• odczytuje szerokość geograficzną i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia z przeszłości geologicznej Polski</li> <li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>• opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>• dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>• podaje cechy klimatu Polski</li> <li>• podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• opisuje zjawisko powodzi</li> <li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> <li>• omawia wielkość i głębokość Bałtyku</li> <li>• charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>• opisuje wybrane typy gleb w Polsce</li> <li>• przedstawia na podstawie mapy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza rozciągłość południkową oraz rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>• wyjaśnia, jak powstał węgiel kamienny</li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Polski</li> <li>• wymienia ruchy górotwórcze, które zachodziły w Polsce</li> <li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>• omawia wpływ głównych mas powietrza na klimat i pogodę w Polsce</li> <li>• wyjaśnia, jak powstają najważniejsze wiatry lokalne w Polsce</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia konsekwencje położenia geograficznego oraz politycznego Polski</li> <li>• charakteryzuje jednostki geologiczne Polski</li> <li>• przedstawia wpływ ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie na ukształtowanie powierzchni Polski</li> <li>• przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>• rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>• wyszukuje i prezentuje informacje dotyczące zmian klimatu Polski</li> <li>• omawia ważniejsze typy jezior w Polsce</li> <li>• przedstawia metody ochrony przeciwpowodziowej</li> <li>• omawia niszczącą i budującą</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>• opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• wyszukuje i prezentuje informacje z zakresu prognozowania pogody</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce</li> <li>• omawia na wybranych przykładach przyczyny powodzi powodzi w Polsce</li> <li>• wymienia główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność rolniczą różnych typów gleb</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>• podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>• planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje parki narodowe na mapie Polski</li> </ul>	<p>tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li> <li>charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>omawia funkcje lasów</li> <li>charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> <li>podaje przykłady form ochrony przyrody na terenie naszego regionu</li> </ul>	<p>działalność Bałtyku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje typy lasów w Polsce</li> <li>podaje argumenty za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> </ul>	
---	---	--	---	--

## 2. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską</li> <li>wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolice</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>przyrost naturalny, wyż i niż demograficzny</i>,</li> <li>odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>gęstość zaludnienia</i></li> <li>wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia</i>,</li> <li>odczytuje z danych statystycznych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce na przestrzeni lat</li> <li>wyjaśnia, czym są ekonomiczne grupy wieku</li> <li>omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>określa kierunki napływu imigrantów do Polski</li> <li>charakteryzuje mniejszości narodowe, mniejszości etniczne i społeczności etniczne w Polsce</li> <li>wymienia funkcje miast</li> <li>wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX w.</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie piramidy wieku i płci</li> <li>opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce podaje</li> <li>przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> <li>wskazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną</li> <li>przedstawia strukturę narodowościową ludności Polski</li> <li>określa na podstawie danych statystycznych różnice między strukturą zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia podział administracyjny Polski</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>identyfikuje na wybranych przykładach związek między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, w stylu zabudowy oraz w strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> </ul>
---	---	--	--	--

<p>wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>miasto, wskaźnik urbanizacji,</i></li> <li>• wymienia największe miasta Polski i wskazuje je na mapie</li> </ul>		<p>wybranych krajach Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>•</li> </ul>		
<b>3. Rolnictwo i przemysł Polski</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>• wymienia przyrodnicze i pozapryrodnicze warunki rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>• wymienia główne zwierzęta gospodarskie w Polsce</li> <li>• dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>• wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>• wymienia źródła energii</li> <li>• wymienia typy elektrowni</li> <li>• wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie obszary chowu zwierząt gospodarskich</li> <li>• omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>• omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 rokiem i po nim</li> <li>• lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłownicze, wodne i niekonwencjonalne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę chowu zwierząt gospodarskich w Polsce</li> <li>• przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• opisuje rozmieszczenie przemysłu w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 roku i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>• wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian gospodarczych w Polsce po 1998 roku na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>• analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozapryrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> </ul>
<b>4. Usługi w Polsce</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>• wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski największe porty morskie oraz lotnicze</li> <li>•</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>• omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>• omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski na podstawie mapy i wykresów</li> <li>• podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>• ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> <li>• podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> <li>• ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>wymienia regiony turystyczne Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie danych statystycznych stan morskiej floty transportowej w Polsce</li> <li>wymienia towary, które dominują w polskim handlu zagranicznym</li> <li>omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>wymienia polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p>na terenie Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje polskie obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<p>regionu Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, które zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> </ul>
--	---	---	--	---

#### 5. Mój region i moja mała ojczyzna

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje główne cechy środowiska przyrodniczego regionu na podstawie map tematycznych</li> <li>wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>rozpoznaje w terenie obiekty decydujące o atrakcyjności małej ojczyzny</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> <li>analizuje genezę rzeźby terenu swojego regionu</li> <li>prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>prezentuje na podstawie informacji wyszukiwanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą naszej małej ojczyzny</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li> <li>projektuje na podstawie wyszukiwanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> <li>podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li> </ul>
---	---	---	---	---