

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KALSYFIKACYJNYCH
W ZAKRESIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – KLASA III**

Lp.	UMIĘTNOŚCI	POZIOM					
		BARDZO NISKI	NISKI	ŚREDNI	WYSOKI	BARDZO WYSOKI	
1.	EDUKACJA POLONISTYCZNA	SŁUCHANIE	Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedziach innych osób.	Słucha nieuważnie.	Słucha uważnie nauczyciela oraz wypowiedzi innych osób.	Słucha z uwagą nauczyciela, wypowiedzi innych uczniów oraz czytanych głośno tekstów.	
		MÓWIENIE	Odpowiada tylko zapytany, niechętnie udziela odpowiedzi lub odpowiada zdawkowo.	Wypowiada się krótkimi zdaniami, nie zawsze przestrzega poprawności formy wypowiedzi.	Wypowiada się w uporządkowanej formie, trafnie dobiera wyrazy, chętnie odpowiada na pytania.	Wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, poprawnie pod względem gramatycznym, w uporządkowanej formie.	Wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnie pod względem gramatycznym, tworzącymi logiczną całość.
		CZYTANIE	Zniekształca wyrazy, czyta w bardzo wolnym tempie, nie łączy wyrazów w zdania. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu.	Czyta poprawnie, nie zawsze ze zrozumieniem wyuczone teksty. Nowe teksty czyta w wolnym tempie.	Czyta poprawnie ze zrozumieniem w umiarkowanym tempie.	Czyta płynnie, ze zrozumieniem we właściwym tempie; uwzględnia znaki interpunkcyjne.	Czyta teksty biegle ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją o różnym stopniu trudności. Czyta po cichu ze zrozumieniem każdy tekst.
		RECYTACJA	Wygłasza tylko fragmenty tekstu.	Wygłasza teksty z pomyłkami.	Wygłasza teksty poprawnie, bez odpowiedniej intonacji.	Wygłasza teksty z odpowiednią intonacją.	Bez błędnie wygłasza teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa i pauz.

		PISANIE: Poprawność graficzna	Pismo nieczytelne.	Pismo niekształtne, mało czytelne.	Pismo czytelne, zazwyczaj staranne.	Pisze starannie, płynnie, kształtnie, nie popełnia błędów w przepisywaniu.	Pisze bezbłędnie, estetyka pisma nie budzi zastrzeżeń.
		Poprawność ortograficzna	Nie zna zasad ortograficznych.	Nie zna wszystkich zasad ortograficznych.	Zna zasady ortograficzne, w trakcie pisania popełnia nieliczne błędy.	Zna zasady ortograficzne, pisze bezbłędnie w ramach poznanego i utrwalonego słownictwa.	Pisze bezbłędnie wyrazy i teksty o różnych stopniach trudności, także nowe, trudne wyrazy.
		Pisanie twórcze	Redaguje wymagane formy wypowiedzi z wykorzystaniem rozsypanek, tekstu z lukami.	Potrafi ułożyć i zapisać kilka prostych zdań na dany temat, czasem popełnia błędy.	Potrafi ułożyć kilka zdań rozwiniętych na podany temat, po wcześniejszym przygotowaniu redaguje wymagane formy wypowiedzi.	Samodzielnie układa i zapisuje zdania rozwinięte na podany temat list prywatny, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie.	Samodzielnie redaguje i poprawnie zapisuje wielozdaniowe wypowiedzi oraz list prywatny, krótkie opowiadanie, opis, życzenia, zaproszenie.
2.		EDUKACJA MUZYCZNA	Śpiewa piosenki w grupie.	Śpiewa poznane piosenki, zna częściowo ich słowa.	Chętnie i poprawnie śpiewa, podejmuje próby gry na instrumentach.	Śpiewa i gra na instrumentach muzycznych.	Przejawia zainteresowania muzyczne, śpiew i gra na instrumentach, potrafi wyrazić muzykę ruchem i słowami.
3.		EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA	Niechętnie podejmuje działania plastyczno-techniczne, prace wykonuje schematycznie.	Niezbyt estetycznie wykonuje prace, wzoruje się na innych.	Bardzo chętnie podejmuje działania, pracuje z zaangażowaniem, zawsze posiada potrzebne materiały i	Starannie i estetycznie wykonuje prace, poszukuje oryginalnych rozwiązań stosując poznane techniki plastyczne.	Samodzielnie planuje pracę i podejmuje działalność artystyczną, wykazuje się dużą inwencją i pomysłowością.

				narzędzia.		
4.	EDUKACJA PRZYRODNICZA	Posiada niewielką wiedzę o środowisku, z trudem zapamiętuje fakty.	Wykazuje znikome zainteresowania przyrodnicze, wiadomości nie są utrwalone.	Zwięźle i precyzyjnie wypowiada się na tematy przyrodnicze.	Potrafi zwięźle i precyzyjnie wypowiadać się na temat otaczającego środowiska, potrafi stosować tę wiedzę w praktyce. Uczeń zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	Rozwija zainteresowania przyrodnicze, posiada rozległą wiedzę przyrodniczą, stosuje ją w praktyce. Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy.
5.	EDUKACJA SPOŁECZNA	Nie potrafi współpracować z innymi, nie pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi. Nie stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	Często nie potrafi współpracować z innymi, stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, wymienia symbole narodowe, zna nazwy najbliższych wsi i miast. Nie zawsze stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, wykazuje chęci niesienia pomocy innym, stara się współpracować w grupie zazwyczaj pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych o	Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, współpracuje w grupie, wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie, zna prawa i obowiązki ucznia, wie w jakim	

				wypadku, zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty. Zazwyczaj stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	regionie mieszka. Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.		
6.	EDUKACJA MATEMATYCZNA	TECHNIKI RACHUNKOWE	Zna, zapisuje i porównuje poznane liczby w zakresie 1000. Liczy w zakresie 100 na konkretach.	Zna i potrafi zapisać i porównać poznane liczby popełniając błędy. Liczy w zakresie 100 popełniając sporo pomyłek.	Zna, potrafi zapisać oraz porównać liczby w zakresie 1000, sporadycznie popełniając błędy. Sprawnie liczy w zakresie 1000.	Zna, potrafi zapisać i porównać liczby w zakresie 1000, poprawnie postępuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Liczy biegle pamięciowo w zakresie 1000.	Zna i potrafi zapisać oraz porównać liczby w zakresie 1000, poprawnie postępuje się liczebnikami porządkowymi i głównymi, wskazuje na osi miejsce danej liczby. Biegle liczy pamięciowo w zakresie 1000 różnymi sposobami.
		ZADANIA TEKSTOWE	Rozwiązuje proste, łatwe zadania z tekstem.	Rozwiązuje proste, typowe zadania tekstowe.	Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.	Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.	Bezbłędnie rozwiązuje trudne zadania tekstowe i problemy matematyczne.
		WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE.	Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych, ale popełnia liczne błędy.	Dokonuje prostych obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych.	Potrafi wykonać obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne.	Prawidłowo rozwiązuje zadania dotyczące płacenia, mierzenia, ważenia, sprawnie postępuje się zegarem i kalendarzem.	Sprawnie postępuje się i trafnie wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce; wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów.

7.	EDUKACJA INFORMATYCZNA	Ma trudności z posługiwaniem się myszą, klawiaturą, obsługiwaniu poznanych programów sprawia mu duże problemy. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem.	Z trudem radzi sobie z podstawowymi narzędziami z poznanych programów, nie kończy prac, prace zawierają błędy, zniechęca się, gdy coś mu się nie udaje. Na ogół stosuje poznane zasady bezpiecznej pracy z komputerem.	Poprawnie wykonuje zadania, radzi sobie z obsługa myszy i klawiatury, zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.	Sprawnie wykonuje czynności w poznanych programach komputerowych, przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.	Doskonale radzi sobie z obsługą zestawu komputerowego, ma oryginalne pomysły, jest zaangażowany w wykonywane przez siebie prace/ zadania. Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z komputera i zasobów Internetu.
8.	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych.	Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.	Sprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Sprawnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zachowując zasady bezpieczeństwa.