

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KALSYFIKACYJNYCH  
W ZAKRESIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ – KLASA II**

Lp	UMIĘTNOŚCI	POZIOM					
		BARDZO NISKI	NISKI	ŚREDNI	WYSOKI	BARDZO WYSOKI	
1.	EDUKACJA POLONISTYCZNA	<b>SŁUCHANIE</b>	Nie potrafi skupić uwagi na wypowiedziach innych osób.	Słucha nieuważnie.	Słucha uważnie wypowiedzi innych osób.	Słucha z uwagą nauczyciela, wypowiedzi innych uczniów oraz czytanych głośno tekstów.	
		<b>MÓWIENIE</b>	Ma trudności z wypowiadaniem się na dany temat.	Na pytania odpowiada pojedynczymi wyrazami.	Odpowiada pojedynczymi zdaniami, czasem popełnia błędy gramatyczne.	Wypowiada się chętnie zdaniami rozwiniętymi, stosuje poprawne formy gramatyczne.	Wypowiada się chętnie na każdy temat buduje zdania złożone.
		<b>CZYTANIE</b>	Rozpoznaje wszystkie litery i dwuznaki, czytając wolno łączy głoski. Ma problem ze zrozumieniem tekstu.	Czyta wolno wyrazami, nie zawsze ze zrozumieniem, zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopot z łączeniem ich w zdania.	Czyta w dobrym tempie, ze zrozumieniem, czasem popełnia błędy.	Czyta poprawnie, płynnie i ze zrozumieniem opracowany tekst.	Czyta nowy tekst poprawnie i płynnie.
		<b>RECYTACJA</b>	Wygłasza tylko fragmenty tekstu.	Wygłasza teksty z pomyłkami.	Wygłasza teksty poprawnie, bez odpowiedniej intonacji.	Wygłasza teksty z odpowiednią intonacją.	Wygłasza teksty zachowując właściwe tempo oraz intonację.

		<p><b>PISANIE:</b> Poprawność graficzna</p> <p>Poprawność ortograficzna</p> <p>Pisanie twórcze</p>	<p>Ma trudności w pisaniu/ pisze niekształtnie, nie mieści się w liniaturze, gubi, przestawia litery.</p> <p>Pisze niepoprawnie wprowadzone ortogramy.</p> <p>Po uprzednim przygotowaniu pisze proste zdania.</p>	<p>Pisze niestarannie, w wolnym tempie, popełnia błędy graficzne.</p> <p>Nie zna wszystkich zasad ortograficznych.</p> <p>Pisze proste zdania, popełnia błędy gramatyczne.</p>	<p>Popełnia nieliczne błędy graficzne, nie zachowuje kształtu liter.</p> <p>Zna wprowadzone ortogramy, ale popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Układa i pisze proste zdania na podany temat. Popełnia nieliczne błędy gramatyczne.</p>	<p>Pisze czytelnie, starannie i poprawnie.</p> <p>Pisze poprawnie wszystkie wprowadzone ortogramy.</p> <p>Układa i pisze zdania na podany temat. Nie popełnia błędów gramatycznych.</p>	<p>Pisze bezbłędnie, estetyka pisma nie budzi zastrzeżeń.</p> <p>Pisze bezbłędnie także nowe, trudne wyrazy.</p> <p>Buduje poprawną, wielozdaniową wypowiedź na dany temat.</p>
2.		<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>	Śpiewa piosenki w grupie.	Śpiewa poznane piosenki, odtwarza proste rytmy.	Chętnie i poprawnie śpiewa, podejmuje próby gry na instrumentach.	Śpiewa indywidualnie i gra na instrumentach muzycznych. Potrafi wyrazić muzykę ruchem i słowem.	Interesuje się muzyką, śpiewa i gra na instrumencie, chętnie wyraża muzykę ruchem i opisuje słowami.
3.		<b>EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA</b>	Nie jest przygotowany do zajęć. Niechętnie podejmuje działania plastyczne i techniczne, prace wykonuje schematycznie.	Podejmuje działania plastyczne i techniczne, nie zawsze ma ze sobą potrzebne materiały i narzędzia.	Posługuje się poznanymi środkami wyrazu plastycznego. Wykonuje prace plastyczne i techniczne na podany temat. Posiada potrzebne materiały i narzędzia.	Starannie i estetycznie wykonuje prace, poszukuje oryginalnych rozwiązań stosując poznane techniki plastyczne; ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, muzyką. Posiada potrzebne materiały i narzędzia	Wykorzystuje różne techniki plastyczne, tworząc płaskie i przestrzenne prace plastyczne; ilustruje sceny realne i fantastyczne, inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.

4.	<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	Ma słabą orientację w świecie zwierząt i roślin; nie przejawia postaw ekologicznych.	Wykazuje znikome zainteresowania przyrodą.	Zwięźle i precyzyjnie wypowiada się na temat przyrody.	Ma rozległą wiedzę o środowisku przyrodniczym i stosuje ją w praktyce. Uczeń zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.	Rozwija zainteresowania przyrodnicze. Wykonuje doświadczenia, eksperymenty, wyciąga wnioski. Stosuje zasady udzielania pierwszej pomocy.
5.	<b>EDUKACJA SPOŁCZNA</b>	Nie potrafi współpracować z innymi, nie pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, nie zawsze zna zagrożenia ze strony innych ludzi. Nie stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	Często nie potrafi współpracować z innymi, stara się używać zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, ale nie stosuje się do nich, wymienia symbole narodowe, zna nazwy najbliższych wsi i miast. Nie zawsze stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, wykazuje chęci niesienia pomocy innym, stara się współpracować w grupie zazwyczaj pamięta o używaniu zwrotów grzecznościowych w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, stara się powiadomić dorosłych o wypadku, zna najbliższą okolicę i ważniejsze obiekty. Zazwyczaj stosuje się do zasad obowiązujących na	Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, współpracuje w grupie, wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie, zna prawa i obowiązki ucznia, wie w jakim regionie mieszka. Zawsze stosuje się do zasad obowiązujących na terenie szkoły.	

				terenie szkoły.			
6.	<b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b>	<b>TECHNIKI RACHUNKOWE</b>	Zna, zapisuje i porównuje poznane liczby w zakresie 30.	Zna, zapisuje i porównuje poznane liczby w zakresie 50.	Zna, potrafi zapisać oraz porównać liczby w zakresie 100, mnoży w zakresie 50, dzieli w zakresie 30, czasem popełnia błędy.	Zna, zapisuje i porównuje dowolne liczby w zakresie 100. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży w zakresie 50, dzieli w zakresie 30.	Biegłe liczy w pamięci w zakresie 100.
		<b>ZADANIA TEKSTOWE</b>	Po uprzednim przygotowaniu rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa treść zadań do sytuacji.	Rozwiązuje typowe zadania tekstowe i układa treść do rysunku, schematu, zapisu matematycznego.	Rozwiązuje i układa zadania tekstowe o różnym stopniu trudności związane z obliczeniami zegarowymi, pieniężnymi i kalendarzowymi.
		<b>WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE</b>	Potrafi odczytać pełne godziny, zna wartość monet i banknotów.	Dokonyuje prostych obliczeń zegarowych, kalendarzowych i pieniężnych. Odczytuje i wyszukuje wskazane daty w kalendarzu.	Wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne.	Prawidłowo rozwiązuje zadania związane z obliczeniami zegarowymi, pieniężnymi i kalendarzowymi.	Rozwiązuje zadania o różnym stopniu trudności związane z obliczeniami zegarowymi, pieniężnymi i kalendarzowymi.
7.	<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>	Włącza i wyłącza komputer. Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera.	Uruchamia programy: Paint i Word. Zna podstawowe narzędzia. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera.	Wykorzystuje podstawowe narzędzia programów Paint i Word. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z komputera.	Sprawnie wykonuje czynności w poznanych programach komputerowych, zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.	Doskonale radzi sobie z obsługą zestawu komputerowego, ma oryginalne pomysły, jest zaangażowany w wykonywane przez siebie prace. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem.	

8.	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>	Niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.	Uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, chętnie uczestniczy w grach zespołowych i zabawach ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, aktywnie uczestniczy w grach zespołowych i zabawach ruchowych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.	Sprawnie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne zachowując zasady bezpieczeństwa, zawsze aktywnie uczestniczy w grach zespołowych i zabawach ruchowych.
----	--------------------------------	---	--	--	--	---