

Wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej w klasie III

Poziom bardzo niski	Poziom niski	Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom bardzo wysoki
Ma trudności z posługiwaniem się myszą, klawiaturą; obsługiwanie poznanych programów sprawia mu duże problemy. Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej pracy z komputerem	Z trudem radzi sobie z podstawowymi narzędziami z poznanych programów, nie kończy prac, prace zawierają błędy, zniechęca się, gdy coś mu się nie udaje. Na ogół stosuje poznane zasady bezpiecznej pracy z komputerem	Poprawnie wykonuje zadania, radzi sobie z obsługą myszy i klawiatury, zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera	Sprawnie wykonuje czynności w poznanych programach komputerowych, zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem	Doskonale radzi sobie z obsługą zestawu komputerowego, ma oryginalne pomysły, jest zaangażowany w wykonywane przez siebie prace. Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem

Ocenianiu podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności)

Rodzaje ocen:

Ocena bieżąca – informacja o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wskazuje jego mocne i słabe strony.

Sposoby oceniania:

- werbalny (pochwała, komentarz)
- Pisemny (komentarz motywujący) – informacja o osiągnięciach ucznia lub nad czym jeszcze powinien popracować

Ocena śródroczna – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania jest wynikiem półrocznej obserwacji

Ocena roczna – Podsumowanie osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Podkreśla zmiany w rozwoju dziecka. Ma ona charakter diagnostyczno- informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią mogli wspomagać dziecko w jego dalszym rozwoju