

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE (WOS)

Wymagania edukacyjne

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia,
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym,
- rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu,
- poprawnie posługuje się prostą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo – politycznych,
- zna najważniejsze problemy współczesnego świata,
- zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii,
- potrafi w sposób ogólny przedstawić strukturę władz RP,
- rozumie funkcje i znaczenie Konstytucji RP,
- potrzebuje wsparcia nauczyciela w trakcie formułowania prostych wniosków i wskazywania związków przyczynowo-skutkowych ,
- potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania,
- jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

3. Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS - u i ograniczoną umiejętnością ich analizy,
- rozumie polecenia,
- potrafi samodzielnie wykonać proste zadania,
- odnajduje podstawowe informacje w podręczniku,

- umie hierarchizować i selekcionować poznane fakty i zjawiska,
- bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy,
- poprawnie posługuje się trudniejszą terminologią dotyczącą zagadnień społecznych i ustrojowo - politycznych,
- potrafi rozróżniać procesy polityczne, społeczne i ekonomiczne,
- dostrzega proste związki przyczynowo - skutkowe,
- zna podstawowe zasady demokracji,
- potrafi korzystać z tekstu Konstytucji RP przy omawianiu ustroju Polski,
- rozumie podstawowe różnice pomiędzy różnymi formami ustrojowymi państw.

4. Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności z WOS - u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach,
- poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji,
- formułuje wnioski,
- umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny,
- swobodnie posługuje się terminologią związaną z przedmiotem,
- samodzielnie dostrzega związki przyczynowo-skutkowe i potrafi je ocenić,
- zna podstawowe prawa i obowiązki obywatela i akty prawne, w których są one zawarte,
- wykazuje się aktywnością na zajęciach,
- zna strukturę władz samorządowych i potrafi przypisać im adekwatne zadania,
- zna zasady działania gospodarki wolnorynkowej.

5. Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS - u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,

- wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,
- samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować,
- ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie,
- wykazuje się aktywnością na forum klasy,
- posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych,
- jest zainteresowany aktualną problematyką społeczno- polityczną i gospodarczą,
- poprawnie opisuje procesy społeczne, polityczne i ekonomiczne we współczesnym świecie,
- potrafi znaleźć informację dotyczącą ustroju RP, samorządu terytorialnego, systemu sądowniczego i innych kwestii ustrojowo-ekonomicznych,
- bierze udział w dyskusjach,
- zna rodzaje podstawowych pism urzędowych i sposoby ich wysyłania,
- potrafi w sposób logiczny i merytoryczny wypowiadać się na tematy społeczne, polityczne, i w racjonalny sposób potrafi bronić swojego stanowiska.

6. Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS - u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych,
- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- interesuje się i potrafi samodzielnie oceniać otaczającą go rzeczywistość w skali mikro i makro,
- rozumie i posługuje się trudną terminologią dotyczącą przedmiotu,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące funkcjonowania państwa i społeczeństwa,
- wypowiedzi ustne i prace pisemne są nienagane pod względem merytorycznym i językowym,

- umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,
- wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią,
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych.

Nauczyciel przedmiotu:

Teresa Sikoń