

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju naszej szkoły została stworzona w oparciu o analizę jej mocnych stron i słabych stron. Słabe strony uznane są za priorytety – propozycje zmian. Mocne strony szkoły przyjmujemy jako fundament przewidywanych zadań.

Zadania zrealizowane będą na bazie **mocnych stron** szkoły:

- utrzymaniu dobrej opinii o szkole w środowisku służyć będą różnorodne działania promocyjne z udziałem uczniów, możliwość rozwijania zainteresowań uczniów w czasie zajęć pozalekcyjnych, czego wynikiem są sukcesy uczniów w zawodach, olimpiadach i konkursach,
- zapewnienie szkole wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej poprzez włączanie się w akcje i projekty,
- zadbamy też o wszechstronny i wielokierunkowy rozwój dzieci w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
- wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych będzie miał wymierny wpływ na promocję placówki w środowisku lokalnym,

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą otwartą i bezpieczną. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, współdziałanie i skuteczność.

Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno. Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów i rodziców oraz szczerłość we wzajemnych kontaktach. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia. Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia, innowacyjność w działaniu.

Absolwent naszej szkoły powinien posiadać następujące umiejętności i postawy:

- znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować,
- mieć poczucie własnej wartości, dążyć do osiągnięcia sukcesu,
- umieć słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli oraz zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- być dociekliwym i twórczym,
- zachowywać postawy moralne i patriotyczne,
- szanować dziedzictwo kulturowe własnego regionu, kraju i kontynentu,
- być uczciwym, prawdomównym i odpowiedzialnym,
- znać i stosować normy dobrego zachowania,
- dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzić aktywny tryb życia,

Chcemy, aby Szkoła Podstawowa w Wilczycach była szkołą ukierunkowaną na potrzeby ucznia, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. By zapewniała dobre przygotowanie do

następnego etapu kształcenia, a jednocześnie była podatna na modyfikacje umożliwiające wprowadzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

Pragniemy by każdy uczeń miał zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka. Realizację tego, zapewni indywidualne podejście do każdego z osobna oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji.

Planujemy wzmocnienie działań placówki w kierunku rozpoznawania i udzielania pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym (stypendia, dofinansowanie do posiłków, podręczników itd.). Chcemy , aby rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i byli partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

WIZJA SZKOŁY

Szkołę, w której pracujemy widzimy jako miejsce bezpieczne, sprzyjające dziecku. Społeczność szkolna ma być nie tylko instytucją, ale także wspólnotą nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników.

Nauka i praca odbywa się w atmosferze życzliwości i wzajemnego zrozumienia. Szkoła dąży do tego, aby jej działania wychowawcze były spójne z wychowaniem domowym. Szkoła współdziała z lokalnym środowiskiem.

Podstawowym zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz predyspozycjami tak, aby rozwijając sprawności intelektualne, talenty i umiejętności byli oni przygotowani do pracy i życia w społeczeństwie.

Szkoła dąży do rozbudzania zainteresowań i uzdolnień uczniów, pomaga uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym także dalsze kształcenie. Wszystkim naszym działaniom będzie przyświecała dbałość o wypracowane tradycje szkoły.

Samorządność uczniów. Planujemy kontynuowanie wypracowanych i sprawdzonych w praktyce form działania z nastawieniem na ciągły dialog.

Systematyczna troska o rozwój bazy materialnej szkoły oraz wzbogacanie wyposażenia szkoły, szczególnie wyposażenia dydaktycznego to kolejne zadanie dla dyrektora szkoły.

PLAN ROZWOJU SZKOŁY

Naszym głównym celem będzie wprowadzanie zmian, ukierunkowanych na podniesienie poziomu nauczania, wychowania i opieki. Zmiany te będą możliwe, jeżeli zostaną stworzone odpowiednie warunki, sprzyjające wdrażaniu planowanych innowacji. Plan rozwoju szkoły jak wspomniano został oparty na jej mocnych stronach, będących efektem działań wielu osób – nauczycieli, rodziców i uczniów .

W planie rozwoju szkoły określono najważniejsze cele strategiczne, a następnie odpowiadające im zadania:

1. Poprawa jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
2. Dostosowanie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań dzieci.
3. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
4. Systematyczna poprawa bazy szkoły.
5. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
6. Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły,

NAJWAŻNIEJSZE CELE STRATEGICZNE

1. Poprawa jakości pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Doskonalenie form i metod pracy z uczniami w celu umożliwienia osiągnięcia sukcesu każdemu dziecku.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy. • Wykorzystanie komputera na lekcjach z różnych przedmiotów. • Planowanie wyjść i wycieczek wspierających realizację treści programowych. • Stosowanie w szkole oceniania kształtującego, przygotowującego uczniów do uczenia się przez całe życie. 	Wysokie wyniki sprawdzianów diagnozujących wiedzę i umiejętności uczniów.
2.	Wykorzystywanie wyników sprawdzianu i egzaminów w celu podnoszenia jakości pracy szkół.	<ul style="list-style-type: none"> • Wnikliwa analiza osiągnięć uczniów podczas sprawdzianu kl. VI • Spotkania z rodzicami – analiza sprawdzianu szóstoklasistów. • Formułowanie wniosków do dalszej pracy, opracowanie programów naprawczych w obszarach, w których uczniowie odnieśli najłabsze wyniki. • Zwrócenie uwagi na zbieżność wyników egzaminów zewnętrznych z wynikami kształcenia. • Przeprowadzanie wyników badań z poszczególnych przedmiotów i ich dokładna analiza. • Diagnoza umiejętności uczniów pod kątem skuteczności działań, podjętych w oparciu o programy naprawcze. 	Poprawa efektów kształcenia.

		<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie urozmaiconych, aktywizujących i atrakcyjnych form i metod pracy. • Kształcenia od klasy I umiejętności kluczowych badanych w czasie sprawdzianu. • Analiza badania wyników po klasie III i formułowanie wniosków do dalszej pracy. 	
3.	Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnie z oczekiwaniami rodziców i uczniów. • Zapewnienie uczniom możliwości udziału w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych. • Udział nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego zgodnie z perspektywicznym planem rozwoju szkoły – wspieranie uzdolnień i zainteresowań, właściwa komunikacja – uczeń - nauczyciel - rodzic. 	Uzyskanie certyfikatu „Szkoły Wspierającej Uzdolnienia”
4.	Pomoc i otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie wszystkim uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiedniego wsparcia – organizacja zajęć pozalekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wspierających uczniów z trudnościami edukacyjnymi. • Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach z poradni. • Podniesienie efektywności procesu nauczania i uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych – wykorzystanie metod aktywizujących, wycieczek dydaktycznych. • Tworzenie w razie potrzeby 	Poprawa efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.

		programów naprawczych	
--	--	-----------------------	--

2. Dostosowanie oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań dzieci.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas I-III, kierowanie do poradni logopedycznej. • Bogata oferta edukacyjna szkoły, zapewniająca wszechstronny rozwój ucznia m.in. funkcjonowanie licznych kół zainteresowań takich: <ul style="list-style-type: none"> - koło matematyczne, - koło języka polskiego, - religijne, - języka angielskiego, - koło sportowe, • Szeroko rozbudowane wspomaganie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wyrównujących szanse edukacyjne m.in. zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, z języka angielskiego. 	Zapobieganie przedwczesnemu wypadaniu uczniów z systemu szkolnictwa oraz podnoszenie kompetencji kluczowych.
2.	Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowym, ogólnoszkolnym. • Realizowanie corocznych, tradycyjnych działań, które mają różnorodne walory wychowawcze - integrujące, tworzące poczucie wspólnoty. • Działalność samorządowa (organizacja „dni specjalnych” jak np. powitanie wiosny, organizacja wycieczek klasowych, uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na 	Zwiększenie aktywności społecznej uczniów w szkole.

		<p>rzecz środowiska, organizacja imprez otwartych : Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki,, organizacja „dnia otwartego dla rodziców”)</p> <ul style="list-style-type: none"> Praca uczniów w organizacjach szkolnych takich jak: LOP, SU 	
3.	Kontynuacja patriotycznej tradycji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie corocznego Święta Patrona Szkoły – organizowanie konkursów związanych z patronem zarówno plastycznych jak i konkursów wiedzy o patronie. 	Uczniowie posiadają wiedzę o swoim patronie
4.	Edukacja regionalna,	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja i aktywny udział w imprezach szkolnych o charakterze rocznicowym i patriotycznym. Udział uczniów w uroczystościach z okazji 11 listopada na Przełęczy Rydza – Śmigłego w Chyszówkach. 	Uczniowie przygotowani są do pielęgnowania polskiej tożsamości narodowej.

3. Wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Kultywowanie lokalnych tradycji, koncepcji „małej i wielkiej ojczyzny.”	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie, w porozumieniu z rodzicami, harmonogramu działań wychowawczych uwzględniających tradycje szkoły. Analiza tematyki regionalnej na lekcjach wychowawczych i poszczególnych przedmiotach. Konkursy o tematyce regionalnej. 	Uczniowie szanują polską historię, symbole i święta narodowe, kultywują tradycje i obyczaje narodowe.
2.	Otwarcie szkoły na środowisko lokalne.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska. Udział w pozaszkolnych imprezach kulturalnych i sportowych. Udział w akcjach 	Pozytywny obraz w środowisku.

		charytatywnych. <ul style="list-style-type: none"> • Imprezy szkolne z udziałem rodziców. 	
3.	Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Strona internetowa. • Gazetka szkolna dla rodziców. • Udział w konkursach i zawodach międzyszkolnych, gminnych itd. 	Wzmocnienie pozycji zespołu w środowisku.

4. Systematyczna poprawa bazy szkoły

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Poprawa bazy szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie każdej sali lekcyjnej w brakujący sprzęt audio - video. • Doposażenie pracowni przedmiotowych. • Zakup nowych programów komputerowych, tablic interaktywnych. • Dalsze wzbogacenie księgozbioru w bibliotece. • Dbłość o estetykę klas, korytarzy oraz otoczenia szkoły. 	Poziom wyposażenia szkoły jest porównywalny z poziomem innych placówek.

5. Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów w szkole i środowisku lokalnym.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Poprawa bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu promującego kulturę na co dzień oraz zapobiegającego przemocy i agresji w naszej szkole . • Stałe diagnozowanie problemów i trudności -ściśła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia, specjalistami spoza szkoły. • Wczesne reagowanie. • Edukacja społeczno – prawna uczniów, nauczycieli i rodziców. • Prowadzenie zajęć i 	Poprawa stanu wypadkowości w szkole.

		<p>przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z Panem policjantem prelekcja nt. bezpieczeństwa w szkole i na drodze, oraz właściwego zachowania się w stosunku do osób starszych jak i rówieśników. Konsekwencje prawne wyciągane wobec uczniów nieprzestrzegających tych zasad. • Zapewnienie właściwej opieki uczniom podczas przerw, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. • Kontynuacja szkoleń wśród uczniów w zakresie udzielania I pomocy, oraz ćwiczeń ewakuacji uczniów i pracowników szkoły w razie pożaru. 	
2.	Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie działań profilaktycznych do potrzeb w zakresie promocji zdrowia • Rozszerzenie zakresu wykorzystania wycieczek szkolnych oraz pozalekcyjnych zajęć sportowych w wychowaniu patriotycznym, kształtowaniu aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego. • Realizacja przedsięwzięć mających na celu wzmocnienie działań szkoły w zakresie sportu i turystyki: wspólne wyjazdy klas na wycieczki szkolne, udział uczniów w zawodach sportowych. • Kontynuacja programów „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka” 	Nawyki zdrowego stylu życia.

6. Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Efekt
1.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie rodziców do prac użytecznych na rzecz szkoły.• Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych.• Pomoc rodziców w opiece na wycieczkach szkolnych.• Pedagogizacja rodziców na wywiadówkach.• Współdziałanie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów.• Uczestnictwo w współtworzeniu albo opiniowaniu ważnych dokumentów szkolnych.• Przeprowadzanie ankiet wśród rodziców na podstawie, których określamy rodzaj prowadzonych zajęć pozalekcyjnych oraz uzyskujemy informacje o bezpieczeństwie uczniów w szkole.	Zwiększony udział rodziców w życiu szkoły.